

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным реализацией комплексных индивидуальных образовательных программ дошкольного развития воспитанников №14 «Сказка»

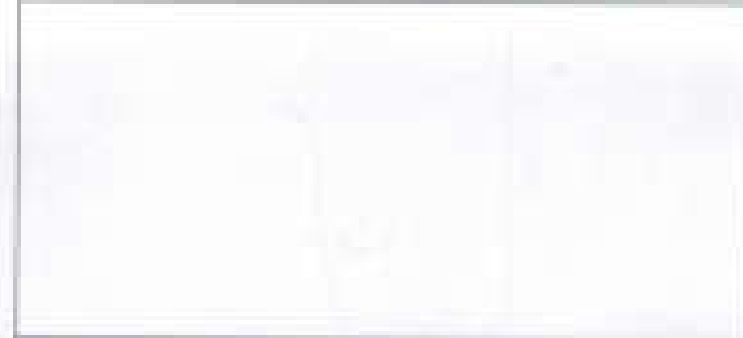

подготовлено заместителем директора

**Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Уровень, уровень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Дата издания, издания и переиздания литературы
		количество экземпляров	количество экземпляров		
1	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению по методике Н.А.Зайцева.	7	7		100%
2	Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский по методике И.Г. Фрибуса, Р.А. Дюминковой.	18	81		100%
3	Дополнительная образовательная программа факультативной подготовки дошкольников с элементами в Тузовского.	18	18		100%
4	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаян, А. Г. Готлиберга, О. В. Сушица и др. 2019 г.	12	12		100%
5	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (объем индивидуальной речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нашева, 2019г.	14	14		100%

Таблица 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) и соответствие с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, обучающихся предмет, дисциплине (модуль)
	<p>Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению по методике И.А.Зайцева»</p>	<p>И.А. Зайцев «Программа развития и обучения дошкольников для детей 4-6 лет», СПб, 2014г.  И.А.Зайцев «Учебник для работы родителей, воспитателей и учителей», НОУДО «Методика И. Зайцева», 2013  Л.Данилова и Кудряков И.А. Зайцев от рождения до школы, Изд. Дом «Нова», Москва «Олма-ПРЕСС», 2013  Л.А.Венгер «Программа развития»  Л.А. Венгер «Одаренный ребенок», Москва, «Новая школа», 2013г.  К.А.Глинка «Развитие мышления и речи», Питер-ПРЕСС, 2012  У.С.Ушвакина «Придумай слово», М. «Нарбелум», 2019  Г.Глинка и Булу говорить, писать, читать правильно» Питер-ПРЕСС, 2010  В. В.Волгина «Прочитай букварь», М. АСТ Пресс, 2011  Н.В. Волгина «Где-то читало» ООО Алеркс 204 Азбука ООО Фламинго 2019 Букварь ООО Фламинго 2018  Энциклопедия «Хочу все знать» Федеральное агентство 2011  Энциклопедия «Про все на свете» Федеральное агентство 2011  Энциклопедия «Великий» Федеральное агентство 2011  Безруких М.М. "Прочитай", М., Просвещение, 2019,  «Хрестоматия для дошкольников», составители Ильячук Н.Н., Гербова В.В., Издание, издательство АСТ, 2010 г.</p>	<p>1 1 1 2 2 1 1</p>	

<p>Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» по методике Л.Г. Фрунзе, Р.А. Дольниковой</p>	<p>Л.Г. Фрунзе, Р.А. Дольникова. Как достичь или учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008  И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011  Веселый английский / Авт.-сост. В.Г. Кушан. – Д.: Сталкер, 2001  Дольников Р.А., Фрунзе Л.Г. Как достичь или учить по-английски говорить, СПб., КАРО, 2002  Кушан В.Г. Запоминальный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: Сталкер, 2001  З.А. Ефремов. Запоминальные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997  А.В. Копылова. Английский для малышей. – Минск: «Четырехквартет», 2004  Л.Л. Лысова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006  Н.И. Рыжов. Успешные шаги в овладении современным английским языком. – Москва: «Фило-Пресс», 2005</p>	<p>1 1 15 15 1 1 1 20 1</p>	
<p>Дополнительная образовательная программа физкультурной подготовки дошкольников с элементами «Технология»</p>	<p>Габриелян А.Н. Игры для детей.-М.: Физкультура и спорт, 2006  Подвижные игры. Практический материал. Учебное пособие для студентов  курсов и слушателей факультета культуры.-М.: Спорт-АкадемПресс, 2002  500 игр и эстафет.-М.: Физкультура и спорт, 2000. – 304  Технология (ВТФ). Программа программы спортивной подготовки для общеобразовательных учреждений (СДЮСШОР, ШВСМ и др.). – М.: Советский спорт, 2007  Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры / Серия «Книга для учителя». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003  Чай Сунг Мо, Галековид для начальной школы. Издательство «Феникс». 200</p> <p>Александр Шубель. Евгений Касошинов. ЧУТБИ-УТИЦОН «Универсальная разминка и глубочайшая растяжка в босых</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	



	<p>наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>Курочкина Н. А. Зашлимы со старшим-братинкой живоньские, наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с штурмом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>Курочкина Н. А. Знакомим дошкольника с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с порцеланной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>Логические блицы Дыбенко: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корнет, 1995.— 2011.</p> <p>Михайлова З. А., Чепелихина Н. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>Михайлова З. А., Чепелихина Н. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 2,5—3 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. Михайлова З. А., Чепелихина Н. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>Михайлова З. А., Чепелихина Н. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>Михайлова З. А., Чепелихина Н. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p>Никонова Н. О., Галакина М. И. Экологический дневник дошкольника. Рабочая тетрадь для детей 3—</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	---	--	--

	<p>4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p><i>Маслова Н. О., Талызина М. И.</i> Экологический дневник дошкольника. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p><i>Маслова Н. О., Талызина М. И.</i> Экологический дневник дошкольника. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p><i>Маслова Н. О., Талызина М. И.</i> Экологический дневник дошкольника. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.:</p> <p><i>Мирова Н. В.</i> Мир природы. Животные. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p><i>Мурова Н. В.</i> Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p><i>Мурова Н. В.</i> Наш детский сад 2. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p><i>Наша Н. В.</i> Руч планета, два комета наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p><i>Наша Н. В.</i> Конспекты занятий. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p><i>Насажинская-Осмолова В. А. А. И. Кушаров.</i> Волшебство света. учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p><i>Насажинская-Осмолова В. А. В. Г. Перов.</i> Эмоции и переживания человека; учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p><i>Насажинская-Осмолова В. А. И. И. Шишкин.</i> Лесное царство; учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p><i>Насажинская-Осмолова В. А. Б. М. Кустович.</i> Природный Русь; учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p><i>Насажинская-Осмолова В. А. В. М. Васильев.</i> «Предлагаю старшим глубоким...»; учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	--	--



	<p>Цветные счетные палочки Коэншера, педагогическое пособие / Методическое сопровождение разработки З. А. Михайловой, И. Н. Челпановой. — СПб.: Корнет, 1995—2011.</p> <p>Фигуральными Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корнет, 2002—2011.</p> <p>Фигуральными Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. — СПб.: Корнет, 2003—2011.</p> <p>Фигуральными Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корнет, 2003—2011.</p> <p>Фигуральными Б. Б. Крестина. Посудня ликов: альбом. — СПб.: Корнет, 2008—2011.</p> <p>Фигуральными Б. Б. Игрушечный математик: игра. — СПб.: Корнет, 2006—2011</p> <p>Косыгина С. В. Цветные палочки: игра. — СПб.: Корнет, 2005—2011.</p> <p>Фигуральными Б. Б. Математический планшет: игровое дидактическое пособие. — СПб.: Корнет, 2007—2011</p> <p>Лозовская М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корнет, 2005—2011.</p> <p>Михайлова З. А., Челпанова И. Н. Мадьярский дайвер: игра. — СПб.: Корнет, 2003—2011</p> <p>Кайе В. А. Сета Кайе: игра. — СПб.: Корнет, 2008—2011.</p> <p>Фигуральными Б. Б. Волшебный песок: игра. — СПб.: Корнет, 2006—2011.</p> <p>Фигуральными Б. Б. Лабиринты Л. В., Силова Е. А. Логический зрел: развивающие и обучающие игры и упражнения. — СПб.: Корнет, 2005—2011.</p> <p>Кубики для всех. Уголки: игра / Методическое сопровождение разработки А. Михайловой, И. Н. Челпановой. — СПб.: Корнет, 1996—2011.</p> <p>Кубики для всех. Собирайка: игра / Методическое сопровождение разработки З. А. Михайловой, И. Н. Челпановой. — СПб.: Корнет, 1996—2011.</p> <p>Кубики для всех. Звонки: игра / Методическое</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	
--	--	--	--









	<p>автоматизации произношения и дифференциации звуков [и]-[э] и дифференциации звуков [с]-[з]-[ш]-[ж]. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p><i>Ильина И. В.</i> — Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [и], [э], [иэ] и дифференциации звуков [и]-[э], [и]-[г'], [э]-[г'], [иэ]-[г']. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p><i>Ильина И.</i> — Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [н]-[л'] и дифференциации звуков [н]-[л']. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p><i>Ильина И. В.</i> — Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [н]-[л'] и дифференциации сонорных звуков и звука [л]. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p><i>Ильина И. В.</i> — Тетрадь-тренажер для детей с ТНР с 3 до 4 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p> <p><i>Картолева Ю. А.</i> Карточки подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 4 до 5 лет. 2018.</p> <p><i>Картолева Ю. А.</i> Карточки подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p><i>Картолева Ю. А.</i> Карточки подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p><i>Организова опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. И. В. Навина. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</i></p> <p><i>Лозобова Л. Л.</i> <i>Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе</i> — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	---	---	--

Таблица 3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно издаваемые, продолжающиеся и переиздаваемые))		
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)		
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.	Справочно-библиографическая литература		
4.1.	Энциклопедии (эпикоэдаггические словари)		
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)		
4.3.	текущие и отраслевые отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)		
5.	Научная литература		

Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса иными бюджетно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации заявленных в лицензионных образовательных программах

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика бюджетно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	1. Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия; Предметы, дисциплины (модули);	3	4
2	Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия;		

Примечание. Для образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ дополнительного образования детей разделы 2 - 4 не заполняются.

Дата заполнения

Заведующий МБДОУ

Руководитель центра лицензия фамилия, имя, отчество

*Слав*

Е.В. Гайда  
подпись

