**Практическое занятие для родителей : «МОЙ РЕБЕНОК.… КАКОЙ ОН?»**

**Цель:**оптимизация детско-родительских отношений в диаде «ребенок - родитель».
**Организационная часть.**Приветствие.

Мы становимся родителями в момент рождения первенца и постигаем основы воспитания ребенка с его взрослением, часто совершая ошибки из-за незнания особенностей психологического развития данного возраста. Некоторые родители строят процесс воспитания по образцу и подобию своих родителей, другие пытаются найти свой способ, знакомясь с опытом известных семей, например, Никитиных; некоторые отдают процесс воспитания ребенка в руки дедушек и бабушек либо перепоручают это дело государственным учреждениям. Мы предлагаем на последующих родительских собраниях продолжить обсуждение формирования личности ребенка в семье.

**Основная часть.**

**Упражнение «Мой ребенок».**Давайте сейчас закроем глаза, сделаем несколько глубоких вдохов и медленных, плавных выдохов - и на фоне рас­слабленного состояния вспомним свою родительскую семью, свое детство. Как реагировали родители на ваши шалости, капризы, прoступки? Как бы они закончили следующее предложение: «Мой ребенок – это…»; а как бы Вы, по отношению к своему ребенку закончили это предложение: «Мой ребенок – это…».

А тепер свяжите эту фразу с чертами характера своего ребенка и письменно 10 раз продолжить ее в разных вариантах, указывая черты характера вашего ребенка.

Посмотрите на качества, которые вы написали. Разделите их на две группы: которые устраивают Вас, и которые не устраивают.

Посмотрите, каких качеств больше: положительных или отрицательных.

Выберите, с какими из отрицательных качеств вы хотели бы сейчас поработать, отметьте их для себя. Отложите листочки.

**Упражнение «Этажи»**

Теперь я предлагаю вам обратиться к своему житейскому опыту. Представьте, что вы сейчас находитесь перед большим современным супермаркетом. В нем три этажа:

- на первом этаже продаются товары с заведомым браком, низкого качества;

- на втором этаже – обычные товары средней цены и качества;

- на третьем этаже продаются самые лучшие, качественные, шикарные вещи.

На каком этаже вы бы хотели приобретать товар?

Когда у нас появляется ребенок, мы всегда хотим, чтобы он соответствовал «третьему этажу» - был умным…. Может быть, воплотим наши несбывшиеся мечты. Но, к сожалению, так в жизни не бывает. Каждый ребенок уникален. В нем есть чуть-чуть от первого, второго, третьего этажей. И ваш ребенок не исключение, вы убедились в этом. В нем есть то, что вам нравится и то, чтобы вы хотели изменить.

**Практическая часть**

Посмотрите на качества, которые вы выделили в ребенке, требующие в вашем ребенке изменения. Мы предлагаем прорекламировать это качество в целях продажи, т. е найти в этих качествах положительные моменты и рассказать о них так, чтобы другие захотели приобрести данное качество. (родители делятся по группам выделившихся качеств).

**Заключительная часть. Рефлексия.**

- Легко ли вам было выполнять эту работу? В чем сложность?
- Увидели ли вы что-то новое в этом качестве?
- насколько после проделанной работы вы их принимаете?