

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №14 «Сказка»

МБДОУ детский сад №14 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБДОУ
детского сада №14 «Сказка»

Зиндзурский МБДОУ детского сада
№14 «Сказка»



Е.В. Глоба

(протокол от 07.04.2022 № 4)

07.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детского сада №14 «Сказка» города Эссентуки
за 2021 год
Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Сказка»
Руководитель	Глоба Елена Валерьевна
Адрес организации	Ставропольский край, город - курорт Эссентуки, улица Октябрьская, 477
Телефон, факс	факс 8 87934 2-51-50; 8 87934 2-41-20
Адрес электронной почты	Электронная почта: 14@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является администрация города-курорта Эссентуки. Функции и полномочия учредителя и собственника учреждения осуществляются через управление образования администрации города Эссентуки.

Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 26 Л 01, № 0000982, регистрационный номер 4734 от 20.04.2016г бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Сказка» расположен в первом микрорайоне, удаленном от магистральных улиц, промышленных предприятий, в зеленой зоне, с преобладанием хвойных деревьев, что благотворно влияет на здоровье детей. Площадь земельного участка составляет 3855,4 кв.м., общая площадь застройки составляет 1073,6 кв.м. Проектная наполняемость: 165 мест.

Цель деятельности МБДОУ детский сад №14 «Сказка» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад №14 «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детский сад №14 «Сказка»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: шесть групп с 7:00 до 19:00.

II. Система управления МБДОУ детский сад №14 «Сказка»

Управление МБДОУ детский сад №14 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ детский сад №14 «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ детский сад №14 «Сказка».

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад №14 «Сказка», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитанники; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ детский сад №14 «Сказка», в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ детский сад №14 «Сказка» и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ детский сад №14 «Сказка»; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ детский сад №14 «Сказка», совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ детский сад №14 «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №14 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Г.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 179 воспитанников.

В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп - с 12 часовым пребыванием детей:

группа №1- группа раннего возраста «Солнышко» - 22 воспитанника

группа №2- вторая младшая «Ягодка» - 33 воспитанника

группа №3- старшая «Зайка» - 30 воспитанников

группа №4- средняя «Пчелка» - 33 воспитанника

группа №5- старшая «Веселые гномы» - 33 воспитанника

группа №6- подготовительная «Веселые ребята» - 28 воспитанников

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательную программу в 2021 году освоили 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о Высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям:

№ п/п	Образовательные области	2020 год			2021 год		
		Сформ.	Условно сформ.	Не сформ.	Сформ.	Условно сформ.	Не сформ.
1	Социально-коммуникативное развитие	89,6%	6,4%	4,0%	97,5%	2,5%	0%
2	Познавательное развитие	69,8%	26,2%	4,0%	78,6%	21,4%	0%
3	Речевое развитие	54,8%	45,2%	0%	79,6%	20,4%	0%
4	Художественно-эстетическое	70,3%	29,7%	0%	83,8%	16,2%	0%
5	Физическое развитие	79,2%	20,8%	0%	94,5%	5,5%	0%
6	Итоговый результат	71,7%	24,3%	4,0%	86,8%	13,2%	0%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика

Образовательная область	2021 год
Социально-коммуникативное развитие	97,5%
Физическое развитие	94,5%
Художественно-эстетическое развитие	83,8%

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям , «Познавательное развитие» «Речевое развитие»:

Образовательная область	2021 год
Познавательное развитие	78,6%
Речевое развитие	79,6%

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструкции;
- родительские патрули;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музея, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте МБДОУ;
- работа родительского комитета МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	82,9%
Неполная с матерью	27	17,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	33,5%
Два ребенка	82	51,9%
Три ребенка и более	23	14,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы, после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году МБДОУ детский сад №14 «Сказка» работали студии дополнительного образования:

- 1) «Веселые краски», «Волшебная кисточка», «Юные волшебники», «Веселый карандаш», «Волшебный пластилин» - художественно-эстетической направленности;
- 2) «Стань Читай-ка», «Веселый английский» - социально-педагогической направленности;
- 3) «Техник-до» - физкультурно-спортивной направленности.

В дополнительном образовании задействовано 87,7 процентов воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад №14 «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основ общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний исключаются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному типу;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповых ячеек или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №14 «Сказки» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в МБДОУ работают 33 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 12/1;

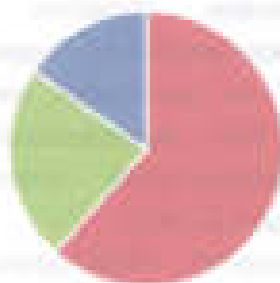
– воспитанник/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 работник МБДОУ, из них по педагогической деятельности: 1 педагог.

Стаж работы

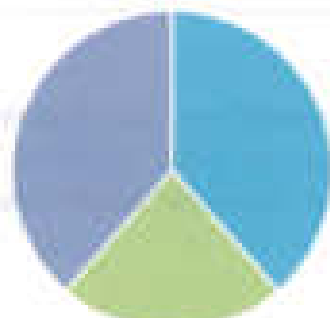


• до 5 лет • 5-10 лет • от 10 лет

СТАЖ РАБОТЫ

до 5 лет -66,7 % - 10 педагогов,
от 5 до 10 лет – 20,0 % - 3 педагога,
от 10 лет- 13,3 % - 2 педагога,
свыше 30 лет- 0 % - 0 педагогов.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

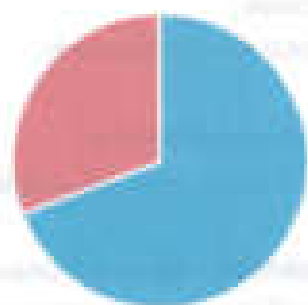


• Высшая • Первая
• СВН • без категории

высшая категория 33,3 % - 5 педагогов,
1 категория 0 % - 0 педагогов,
СВН-20,0 % - 3 педагога,
без категории 46,7 % - 7 педагогов

ОБРАЗОВАНИЕ

Образование



■ Высшее ■ Среднее специальное

Высшее педагогическое - 12 педагогов – 80,0 %
Среднее специальное педагогическое – 3 педагога – 20,0 %

Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как бискет-метод, метод проектов, анализ практических ситуаций, групповая дискуссия, тренинги, мозговой штурм, групповые обсуждения. Вся работа с педагогами была объединена темой введения ФГОС ДО. Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических советах, консультациях стали теоретически обоснованы, аргументированы.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серия «Окружающий мир», «Беседы по картинкам», «Уроки вежливости», «Играем в сканьку», «Наша Родина - Россия», «Искусство детям» и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- методические пособия с дидактическим материалом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, 3 принтера, музыкальный центр, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – совмещен с музыкальным;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ, обеспечивает реализацию всех возможностей развития: физическое развитие, психоэмоциональное благополучие воспитанников, учитывает индивидуальные и возрастные особенности развития ребенка каждой возрастной категории, отвечает принципам и требованиям ФГОС ДО и безопасности. Групповое пространство групп делится на рабочую зону, зону – активности и зону спокойной деятельности.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В результате тесного сотрудничества с родителями, развивающая предметно-пространственная среда пополняется. Совместно с педагогами родители изготавливают дидактический материал и развивающие пособия, которые помогают насыщать образовательную среду групп и обеспечивают детей необходимыми учебными материалами, как для обучения, развития, так и для укрепления их здоровья.

МБДОУ располагает полноценной материально-технической базой и оборудованием для реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с обществом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности родителей в дополнительных образовательных услугах. Изучается уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверка, организованной образовательной деятельности.

Тематические проверки:

- «Готовность детского сада к новому 2021-2022 учебному году». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр групп, музыкального зала, участков для прогулки, изучение групповой документации.

- «Организация работы ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий». Для определения результатов работы использовались следующие методы: анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий и по взаимодействию с родителями; анализ выполнения двигательного режима; смотр развивающей предметно-пространственной среды (создание условий оздоровления детей).

- «Реализация групповых проектов». Для определения результатов работы использовались следующие методы: смотр развивающей предметно-пространственной среды для реализации проектов; анализ календарно-тематических планов по планированию работы с детьми и по взаимодействию с родителями в рамках реализации проектов.

Фронтальная проверка средней группы. Цель: анализ системы организации и осуществления образовательной деятельности по выполнению задач программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для определения результатов работы использовались следующие методы: наблюдение и анализ образовательной деятельности, изучение групповой документации, беседы: с педагогами, с детьми, с родителями.

Контроль организованной образовательной деятельности в образовательной области

«Физическое развитие». Физическая культура, в образовательной области «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений.

Контроль организации режимного момента: закалывание после дневного сна.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Сказка» города Ессентуки даны приведены на 30.12.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 30.12.21
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	177/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/ %	177/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	177/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	3/20%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	человек/ %	3/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/33,3%
1.8.1	Высшая	человек/ %	5/33,3%
1.8.2	Первая	человек/ %	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	10/66,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/66,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/61,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/61,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	человек/ч словес	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Да/нет	да

1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2-2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	30,0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.