**Отчет о результатах самообследования готовности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Сказка» к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание | |
| **Пояснительная записка (введение)** | Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Сказка» (далее – МБДОУ № 14) осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией города Ессентуки, действующей через Управление образования Администрации города Ессентуки.  В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в целях определения готовности МБДОУ №14 к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.  На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа управления образования администрации города Ессентуки № 300 от 18.06.2013г. « О мероприятиях по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской федерации в отрасли « Образование» по городу Ессентуки», комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ № 55-о от 05.03.2015г. провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО с 01.01.2016 г.  В процессе самообследования была проведена оценка:   * соответствия нормативного обеспечения введения ФГОС ДО; * финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО; * кадрового обеспечения введения ФГОС ДО; * организационного обеспечения введения ФГОС ДО; * информационного обеспечения введения ФГОС ДО; * материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО.   Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования готовности МБДОУ № 14 к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | |
| **Соответствие нормативного обеспечения введения ФГОС ДО** | Для обеспечения введения ФГОС:   * Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательной организации: * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13; * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; * Приказ по МБДОУ № 14 № 55-о от 05.03.2015г. «О проведении самообследования МБДОУ, Приказ № 31-м от 28.05.2015г. «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»; * Должностные инструкции работников МБДОУ (заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитателя, музыкального руководителя, помощника воспитателя) приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО. * Разработана и утверждена на педагогическом совете № 1 от 27.08.2015 года основная образовательная программа МБДОУ № 14 в соответствии с ФГОС ДО, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность системы дошкольного образования, Уставом МБДОУ; * Внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ № 14 в соответствии с ФГОС ДО ( Устав в новой редакции утвержден приказом Управления образования администрации города Ессентуки № 298 от 25.05.2015года, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 11 по СК 04.06.2015г.) * Внесены изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие  деятельность МБДОУ.   **Вывод.** Нормативно - правовое обеспечение обеспечивает успешность внедрения ФГОС ДО в образовательной организации**.** | |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО** | Источником финансирования МБДОУ № 14 являются средства, ежегодно выделяемые из средств краевого и городского бюджета на основе бюджетной сметы и средства, полученные от родителей в качестве благотворительности. Из краевого бюджета целевые субсидии на заработную плату педагогам. Стабильно из местного бюджета выделяются средства на оплату труда работникам МБДОУ (персоналу учреждения за исключением педагогических работников), электроэнергию, отопление, водоснабжение, продукты питания.  Среди воспитанников МБДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке (2 человека – 1.1% от общего количества воспитанников ДОУ). В целях обеспечения условий для улучшения материального положения семей, имеющим ребенка-инвалида, опекаемого ребёнка, адресного увеличения помощи семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в МБДОУ в размере 50% от родительской платы на основании Постановления Администрации города Ессентуки Ставропольского края № 2874 от 25.12.2015 года « Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города»:  -Работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Ессентуки  -Работникам муниципальных общеобразовательных учреждений города Ессентуки, двое детей из семьи которых посещают дошкольное учреждение.  В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 846 от 30 декабря 2006г. «О порядке и условиях предоставления финансовой помощи из федерального бюджета в виде субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка 20% размера внесенной ими родительской платы, на второго ребенка – в размере 50%, на третьего и последующих детей в семье- 70%.  Информация о размере родительской платы за содержание воспитанников, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах МБДОУ, в родительских уголках групп, на сайте МБДОУ № 14 (14Skazka.ru).  Важнейшими финансово-экономические принципами внедрения ФГОС ДО являются новая система оплаты труда работников образовательной организации и стимулирование качества. Средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций доводится до средней заработной плате отрасли в регионе и составляет 19 818 рублей.  Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания в части использования в образовательном процессе современных образовательных технологий в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений ( Приказ Минобрнауки России № 2151 от 20.07.2011 года) и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года № 2115, раздел « Материально- техническое обеспечение программы)  - Интерактивные доски, сенсорные интерактивные столы,  - мультимедийное оборудование (экраны, ноутбуки, проекторы);  - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуальные электронные ресурсы, на техническое сопровождение деятельности средств обучения, оплату услуг связи, связанных с подключением к сети Интернет;  приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, мебели детской ростовой (столы, стулья, кровати, шкафы), детской игровой мебели.  **Вывод.** Для реализации ФГОС ДО в МБДОУ требуется:  -дооснащение современным учебным оборудованием, которое позволит на качественно новом уровне разнообразить процесс обучения и повысить тем самым его результативность и уровень восприятия материала  -дооснащение помещений дошкольного учреждения ростовой детской мебелью и спортивным оборудованием позволит педагогам организовать полноценную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников  -завершение работы по компьютеризации рабочего места педагога, позволяющего модернизировать информационную поддержку учебного процесса, обеспечить возможность участия педагога в Интернет - трансляциях | |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО** | | Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в МБДОУ 35 работников. Должностной состав руководящих работников включает заведующего, заместителя заведующего по учебно- воспитательной работе, заместителя заведующего по АХР. Педагогических работников в организации 14 человек. Из них:   * воспитатели – 12 человек * учитель- логопед, педагог- психолог- 1 человек * музыкальный руководитель - 1 человек;   Укомплектованность педагогическими работниками составляет100 %.  Стаж педагогов: 0-10 лет –64,3%%, 10-20 лет –21,4%, свыше 20 лет –14,3%.  Образовательный ценз педагогов: высшее –50%, среднее профессиональное -50%, среднее непрофессиональное –0%, среднее (полное) общее -0%, обучаются в ВУЗе–14,3%, что соответствует установленному лицензией нормативу (50%). Кроме этого существует проблема профессиональной подготовки педагогических кадров: лишь 14,3 % педагогов имеют профессиональное образование по направлению деятельности в дошкольной образовательной организации.  Квалификация педагогов: высшая категория –0%, первая –35,7%,соответствие занимаемой должности – 28,6%, без категории – 28,6%.  В дошкольной образовательной организации проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается заместителем заведующего по учебно- воспитательной работе. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение последних 3-х лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам: «Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования», «Инновационные подходы к развитию личности ребёнка дошкольного возраста», «Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС», «Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста имеющих ОВЗ, в условиях введения ФГОС в ДО»- 35,8% педагогов. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Условия** | **Знают** | **Владеют** | **Опыт** | | Обеспечение эмоционального благополучия | 100% | 100% | 87,7% | | Поддержка индивидуальности и инициативы детей | 100% | 100% | 87,7% | | Установление правил взаимодействия в разных ситуациях | 100% | 100% | 87,7% | | Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития | 100% | 100% | 87,7% | | Взаимодействие с родителями | 100% | 100% | 87,7% |   Обслуживающего персонала в ДОУ –16 человек, среди них 6 помощников воспитателей. Помощники воспитателя имеют: 1 – высшее; 5- среднее профессиональное образование  **Вывод:** квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел **«**Квалификационные характеристики должностей работников образования**»**, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н.  В целях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения профессиональной готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС ДО проведено:   * Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБДОУ (охват -100%); * Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения (охват -100%); * Педагогические советы (охват – 92%) , семинары, мастер-классы (охват – 88%) и другие мероприятия МБДОУ по реализации ФГОС ДО; * 35,8% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: цели, содержание, проблемы введения» и др; * Участие в городских семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО (кол-во педагогических работников, принявших участие – 14 , % охвата – 100%); * Изучение педагогами МБДОУ материалов вебинаров  по обсуждению и внедрению ФГОС ДО (кол-во педагогических работников, принявших участие в изучении – 14, % охвата – 100%); * Изучение базовых документов ФГОС ДО (кол-во педагогических работников, принявших участие – 14, % охвата – 100%)   **Выводы:**  Необходима профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности –8 педагогов (57,1%) |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС ДО** | | Для обеспечения введения ФГОС ДО в МБДОУ:   * Проведено заключение эффективных контрактов с педагогами Организации (5 педагогов – 35,8 % от общего количества педагогов) и дополнительных соглашений к трудовым договорам с педагогами Организации- 9 педагогов-64,2%; * Разработана модель организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. * Разработана и реализуется система мониторинга образовательных потребностей воспитанников и родителей по использованию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом приоритетной деятельности МБДОУ), определено как 60% и 40% от общего объёма Программы. * Разработана и внедрена внутренняя система оценки успешности реализации образовательной программы дошкольного образования (ежегодно на сайте Организации размещаются отчеты о проведении самообследования МБДОУ, результаты удовлетворенности качеством образовательных услуг (2015 год – 92,5 %)) |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** | | Для обеспечения введения ФГОС:   * Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МБДОУ № 14 * Размещен на сайте МБДОУ № 14 Публичный отчет руководителя (14Skazka.ru). * Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам:   - «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», - Вебинар, 2014г, на сайте издательства «Просвещение».  - «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования». - Вебинар, 2015г, на сайте издательства «Просвещение».  -  **Вебинар «О реализации принципов**[ФГОС дошкольного образования](http://www.deti-club.ru/fgos-doshkolnogo-obrazovaniya-vliyanie-i-perspektivy)**: технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе».** Вебинар, 2015г, на сайте издательства «Просвещение».  -Вебинар «Психолого-педагогическое содержание социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», Учебно-методический портал, 2015г.  - [Построение развивающей речевой среды в ДОО](http://www.uchmet.ru/events/item/388138/), Учебно-методический портал, 2015г  Проведен педагогический совет по результатам самообследования.   * Размещен на сайте МБДОУ № 14(14Skazka.ru) отчет по результатам самообследования готовности МБДОУ №14 к введению ФГОС ДО. * Размещен на сайте МБДОУ № 14 (14Skazka.ru) отчет по результатам самообследования по показателям деятельности введения и реализации ФГОС ДО. * Знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, принятие решения о применении (или неприменении) их в организации. * Спланированы консультации по запросам педагогов. * Обеспечена публичная отчётность о ходе введения ФГОС ДО (Наличие в Публичном докладе МБДОУ № 14 раздела « Анализ уровня базового и дополнительного образования дошкольников, уровень готовности выпускников детского сада к школьному обучению в свете реализации ФГОС ДО», содержащего информацию о ходе введения ФГОС ДО). * Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО, через информационные стенды, родительские собрания и заседания Управляющего совета и родительского комитета. * Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях. |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО** | | Организация расположена в одном двухэтажном здании, в котором функционирует 6 групп, с проектной мощностью 158 мест. Фактически посещает дошкольное учреждение 180 детей. В ДОО имеется: музыкальный зал, совмещённый с физкультурным со стандартным оборудованием, лицензированный медицинский кабинет, методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО, групповые помещения. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Однако при самообследовании выявлено, что предметно-развивающая среда групп ДОО оснащена материалами для сюжетной игры на 75,2%, полифункциональными материалами – на 64,3%, материалами для игры с правилами – на 81,8%, для изобразительной деятельности – на 92,7%, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности-62,5%, двигательной активности – на 77,6%.  **Вывод:** предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна.  В МБДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: мультимедийное оборудование –1 (шт.), ноутбук –1 (шт.), компьютер –1 , принтер МФУ струйный А 4 цветной –1 , принтеры лазерные –2 , средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.  **Вывод:** материально-техническая база МБДОУ №14 отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников, обеспечивает использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей.  Для реализации ФГОС ДО в МБДОУ требуется:   * Приведение санитарно-гигиенических условий в части соблюдения требований СанПиН к количеству детей в группах общеразвивающей направленности * Дооснащение помещений дошкольного учреждения ростовой детской мебелью и спортивным оборудованием. |
| **Вывод** | | Исходя из вышеизложенного, готовность МБДОУ №14 к введению ФГОС ДО соответствует допустимому уровню. При этом выявлены проблемы: кадровые, материально-технические, финансово-экономические условия. Программно-методическая оснащённость и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС полностью соответствуют для введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  Перспективы работы МБДОУ № 14 по подготовке к введению ФГОС ДО:   1. Снижение количества воспитанников в группах, исключение высокой наполняемости в группах. 2. Профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности (8 педагогов- 57,1%) , дальнейшее повышение квалификации педагогов по ФГОС (6 педагогов- 43%)   3. Дооснащение современным учебным оборудованием, которое позволит на качественно новом уровне разнообразить процесс обучения и повысить тем самым его результативность и уровень восприятия материала  4. Дооснащение помещений дошкольного учреждения ростовой детской мебелью и спортивным оборудованием  5. Продолжить пополнение программно-методического комплекта в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 14«Сказка» |