**Сценарий игры КВН «Знаем и соблюдаем права детей»**

**Сценарий КВН
«Знаем и соблюдаем права ребенка»
(Использовался на заседании педагогического совета)**

 Автор-составитель:

педагог-психолог Рачинская О.А.

2017-2018 уч.год

Цель: систематизирование и углубление знаний педагогического коллектива по вопросам правового воспитания дошкольников, совершенствование педагогического мастерства.

Материал: надписи жюри, музыкальные инструменты, кроссворды.

Предварительная работа:

Работа по педагогическому проекту «Правовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ. Обучение педагогов технологиям по развитию у дошкольников основ правового сознания». Данный сценарий является презентацией проекта.

Участники: Педагоги ДОУ.
Участники КВН делятся на две группы, выбирается в каждой команде капитан. Выбирается независимая группа экспертов в количестве двух человек (жюри).

Ход игры.

Ведущий: Уважаемые коллеги! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить на очень важную тему – это права человека, права ребенка. В современном мире каждый цивилизованный, образованный человек, а особенно педагог, обязан знать свои права, права детей, научить детей отстаивать, защищать свои права, и уважать права других. Сегодня мы выясним, что же вы запомнили, как поняли содержание статей Конвенции о правах ребенка, готовы ли вы реализовать свои знания в работе. Я предлагаю вам участие в игре КВН.

1 конкурс Домашнее задание.
В качестве домашнего задания дано подготовить представление трех статей Конвенции о правах ребенка. В представлении может участвовать вся команда. Командам разрешается использовать звуковые, музыкальные, танцевальные приемы, но без слов. Время показа не более трех минут. Задача команды – соперников – угадать статью из Конвенции.
Конкурс оценивается по двум критериям: правильность ответа и умение изобразить с помощью жеста и мимики.

2 конкурс.
Каждой команде по очереди будут предлагаться короткие отрывки или фразы из литературных произведений. Вам надо назвать:
1.Литературное произведение, из которого данный отрывок и автора, если такой есть.
2.Назвать право, которое соблюдается, либо нарушается в этом произведении.
Каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда ошибается, за нее может ответить другая команда и заработать себе дополнительный балл.
«Матушка, сестры, можно мне хоть одним глазком взглянуть на бал? –Ха-ха! Что тебе замарашке делать в королевском дворце?»
Ответ: Ш.Перро «Золушка». Статья 31.

Иными словами, ребенок имеет право отдохнуть, повеселиться, поиграть. Но не всегда взрослые понимают детей и считают, что детские игры это пустяки. Кроме того, некоторые родители чрезмерно перегружают детей, и забывают, что право на отдых, на игры записаны в Конвенции.

«Ничего! Ничего! — сказала фрекин Бок — У меня и дети, и собаки быстро становятся шелковыми».Ответ: А. Лингрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше». Статья 19.Родители, воспитатели должны уважать детей, быть добрыми, терпеливыми. Ребенка нельзя оскорблять, обзывать, а тем более бить.

«Приехала Василиса Премудрая домой, хватилась – нет лягушачьей кожи. Искала – искала не нашла и говорит Ивану-царевичу: «Ах, Иван –царевич, что же ты наделал?»Ответ: рус. нар. сказка «Царевна – лягушка». Статья 16. Ребенок, как и другой человек, имеет право на свою личную жизнь, свою тайну. Никто не имеет право вмешиваться и силой переделывать жизнь человека по – своему.

«Плаваешь, глупая, ныряешь? Ныряй, ныряй. А я тебя все равно съем! Выходи лучше сама» — сказала Лиса.
Ответ: Мамин – Сибиряк «Серая Шейка», статья 23

Больному ребенку должны быть доступны все радости, все хорошее, что есть у здоровых детей.

3 конкурс «Кроссворды» (Приложение1)

4 конкурс «Капитаны»

Вам предлагается, прослушав вопрос и три варианта ответа, выбрать правильный ответ.

Кому принадлежат слова о том, что счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребенка?
А- Ф.М Достоевскому
Б- А.П. Чехову
В – А.М. Горькому

2. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах
Ребенка?
А- в 1986
Б- в 1982
В – в 1989

3.Какие различия могут определить неодинаковое использование детьми своих
прав?
А- таких различий нет
Б- национальная принадлежность
В- состояние здоровья

4. Кто несет ответственность за воспитание ребенка?
А- педагог
Б- родители
В- правительство

5. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?
А- на благотворительные организации
Б- на иностранных спонсоров
В- на государство

6. Обращение с детьми, причастными к нарушениям уголовного законодательства, должно способствовать развитию у ребенка:
А – чувства страха перед наказанием
Б – осторожность в реализации своих желаний
В- чувство значимости и достоинства.

Подводятся общие результаты игры.

Ведущий: Независимо от того, чья команда набрала большее количество баллов, я думаю, вы все будете лучше знать права ребенка, уважать и защищать их, внедрять свои знания в практику работы с детьми и родителями.

Использованная литература:
Н.Г. Зеленова Программа «Защити меня». Самара СИПКРО,2002г.
Н.Г. Зеленова Я –ребенок, и я имею право. Москва, 2007г.
Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Москва, 2005г.