**Конвенция ООН о правах ребёнка.**

**Конвенция ООН о правах ребёнка** — международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН. Конвенция о правах ребенка является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Конвенция о правах ребенка ратифицирована всеми странами-членами ООН, кроме США и Сомали.

**Содержание**

* [1 История создания](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/977285#.D0.98.D1.81.D1.82.D0.BE.D1.80.D0.B8.D1.8F_.D1.81.D0.BE.D0.B7.D0.B4.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D1.8F)
* [2 Основные положения Конвенции](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/977285#.D0.9E.D1.81.D0.BD.D0.BE.D0.B2.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D0.BF.D0.BE.D0.BB.D0.BE.D0.B6.D0.B5.D0.BD.D0.B8.D1.8F_.D0.9A.D0.BE.D0.BD.D0.B2.D0.B5.D0.BD.D1.86.D0.B8.D0.B8)
	+ [2.1 Первая часть Конвенции](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/977285#.D0.9F.D0.B5.D1.80.D0.B2.D0.B0.D1.8F_.D1.87.D0.B0.D1.81.D1.82.D1.8C_.D0.9A.D0.BE.D0.BD.D0.B2.D0.B5.D0.BD.D1.86.D0.B8.D0.B8)
	+ [2.2 Вторая часть Конвенции](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/977285#.D0.92.D1.82.D0.BE.D1.80.D0.B0.D1.8F_.D1.87.D0.B0.D1.81.D1.82.D1.8C_.D0.9A.D0.BE.D0.BD.D0.B2.D0.B5.D0.BD.D1.86.D0.B8.D0.B8)
	+ [2.3 Третья часть Конвенции](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/977285#.D0.A2.D1.80.D0.B5.D1.82.D1.8C.D1.8F_.D1.87.D0.B0.D1.81.D1.82.D1.8C_.D0.9A.D0.BE.D0.BD.D0.B2.D0.B5.D0.BD.D1.86.D0.B8.D0.B8)
	+ [2.4 Конвенция о праве ребёнка на образование и о воспитании детей](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/977285#.D0.9A.D0.BE.D0.BD.D0.B2.D0.B5.D0.BD.D1.86.D0.B8.D1.8F_.D0.BE_.D0.BF.D1.80.D0.B0.D0.B2.D0.B5_.D1.80.D0.B5.D0.B1.D1.91.D0.BD.D0.BA.D0.B0_.D0.BD.D0.B0_.D0.BE.D0.B1.D1.80.D0.B0.D0.B7.D0.BE.D0.B2.D0.B0.D0.BD.D0.B8.D0.B5_.D0.B8_.D0.BE_.D0.B2.D0.BE.D1.81.D0.BF.)
* [3 Федеральное законодательство и подзаконные акты Российской Федерации в развитии Конвенции](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/977285#.D0.A4.D0.B5.D0.B4.D0.B5.D1.80.D0.B0.D0.BB.D1.8C.D0.BD.D0.BE.D0.B5_.D0.B7.D0.B0.D0.BA.D0.BE.D0.BD.D0.BE.D0.B4.D0.B0.D1.82.D0.B5.D0.BB.D1.8C.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.BE_.D0.B8_.D0.BF.D0.BE.D0.B4.D0.B7.D0.B0.D0.BA.D0.BE.D0.BD.D0.BD.D1.8B.D0.B5_.D0.B0.D0.BA.D1.8)

**История создания**

Одним из первых шагов [Генеральной Ассамблеи ООН](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/83948) по защите прав детей было образование в 1946 году Детского фонда ООН ([ЮНИСЕФ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1215032)). Через два года, в [1948 году](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1401) Генеральной Ассамблеей была принята [Всеобщая декларация прав человека](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/14224). В ее положениях и положениях Международных пактов [1966 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1410), касающихся прав человека, признается, что дети являются объектом особой защиты. Но первым актом [ООН](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1069805), касающимся прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в [1959 году](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1409) Декларация прав ребенка, в которой были сформулированы десять принципов, определяющих действия всех, кто отвечает за осуществление всей полноты прав детей, и которая имела целью обеспечить им «счастливое детство». Декларация провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества. К 20-летию принятия Декларации прав ребенка, [ООН](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1069805) провозгласила [1979 год](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1419) Международным годом ребенка. В ознаменование этого был выдвинут ряд правовых инициатив, в числе которых было предложение, сделанное в [1978 году](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1418) Польшей, рассмотреть в Комиссии по правам человека ООН проект Конвенции о правах ребенка. Автором первоначального проекта был польский профессор-международник Адам Лопатка. Работа над текстом проекта Конвенции велась десять лет и завершилась в 1989 году, ровно через тридцать лет после принятия Декларации прав ребенка. Во время работы над Конвенцией и после ее принятия Генеральной Ассамблеей были организованы совещания, в которых участвовали организации, органы и специализированные учреждения ООН с целью привлечь внимание и распространить информацию о Конвенции, имеющей глобальное значение для осуществления прав человека — прав детей. Конвенция принята резолюцией 44/25 [Генеральной Ассамблеи ООН](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/83948) от [20 ноября](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/3058) [1989 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1454), [26 января](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2826) [1990 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1455) началось подписание Конвенции. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года после ратификации ее двадцатью государствами. На Венской конференции по правам человека в 1993 году было принято решение добиться того, чтобы к 1995 году Конвенция стала универсальной для всех государств. В настоящий момент 193 страны либо подписали этот документ, либо стали участниками Конвенции в результате ратификации или присоединения к ней. Только [США] и [Сомали] пока не присоединились к Конвенции (госсекретарь США [Олбрайт](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1073970) от имени США в 1995 году подписала Конвенцию, но тогдашний Президент США [Билл Клинтон](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/810668) не представил её для ратификации в Сенат). [СССР](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1133330) ратифицировал данную Конвенцию (дата ратификации Верховным Советом СССР [13 июня](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/958) [1990 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1455)), Конвенция вступила в силу для [Российской Федерации](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/3) [15 сентября](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/3001) [1990 года](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1455). После ратификации тем или иным государством Конвенция приобретает на его территории статус закона, контроль за соблюдением которого осуществляет в государствах-участниках комитет в составе десяти экспертов. В 1996 году по инициативе Франции, день принятия Генеральной Ассамблеей ООН текста Конвенции, было решено ежегодно [20 ноября](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/3058) отмечать как День прав ребенка.

**Основные положения Конвенции**

**Первая часть Конвенции**

* Статьи 1-4 определяют понятие «[ребенок](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/79680)» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.
* Статьи 5-11 определяют такие важнейшие права детей, как право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на работу родителей и на не разлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.
* Статьи 12-17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.
* Статьи 20-26 определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.
* Статьи 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг.
* Статьи 32-36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.
* Статьи 37-40 определяют права ребенка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн.

**Вторая часть Конвенции**

* Статьи 41-45 упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и механизмах контроля за исполнением участниками Конвенции.

**Третья часть Конвенции**

* Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребенка открыта для подписания всеми государствами, поэтому ее участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.

Новаторство Конвенции заключается прежде всего в том объеме прав, определенных для ребёнка. Некоторые из прав впервые были зафиксированы именно в Конвенции (см. статьи 12-17).

**Конвенция о праве ребёнка на образование и о воспитании детей**

Конвенция в ст. 28 гарантирует детям бесплатное и обязательное начальное образование и требует от государств-членов ООН поощрение развития различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечение его доступности для всех детей и принятия необходимых мер, как введение бесплатного образования. Конвенция значительное место уделяет право на доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств.

Неотъемлемую часть образования составляет [воспитание](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/252526). Так среди задач семейного воспитания Конвенция (ст.18) требует, чтобы «предпринимались все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы».

* Ст.20 определяет задачи общественного воспитания детей (ухода за ними), лишившихся родителей. «Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык».
* Ст.21 Конвенции определяет права ребенка при усыновлении в другой стране: «усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным».
* Принципиальной в обеспечении прав детей на воспитание является ст. 29 этого документа. Практически в ней регламентируются для стран-участниц приоритеты цели общественного воспитания:

a) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; b) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединённых Наций; c) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной; d) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения; e) воспитание уважения к окружающей природе.