**Правовая культура**

**«Чтобы здоровым быть, нужно правильно жить».**

**Образовательная деятельность учителя - логопеда по правовому воспитанию в подготовительной к школе группе.**

Конспект НОД

**по правовому воспитанию**

в **подготовительной к школе группе**

учитель-**логопед:** Рачинская О.А.

Задачи: познакомить детей с содержанием статьи 41, которая гласит: «Каждый имеет **право на охрану здоровья** и медицинскую помощь…принимаются меры по развитию физической культуры и спорта…; продолжать формировать у детей знания основ своих **прав** и соблюдения своих обязанностей; развивать чувство собственного достоинства;

- систематизировать и уточнить понятия о физическом и психическом **здоровье детского организма**; о необходимости витаминов, которые содержатся во фруктах и овощах.

- продолжать формировать представление о ценности **здоровья**, желание вести **здоровый образ жизни**.

- продолжать развитие речи детей.

Предварительная работа: конкурс рисунков *«Я расту* ***здоровым****»*.

Материал к **занятию и оборудование**: *«Декларация* ***прав*** *человека в картинках»*, муляжи овощей и фруктов, спортивный инвентарь, карточки: *«Физминутки»*, *«Стихи»*, *«Пальчиковая гимнастика»*, *«Пословицы, поговорки»*, рисунки детей, магнитофон.

**Ход НОД:**

(Звучит фонограмма песни *«От улыбки»*, входит **воспитатель** в легкой спортивной форме, в одной руке ваза с овощами и фруктами, в другой – обруч, скакалочка, мячик).

**Воспитатель**: ЗДРАВСТВУЙТЕ, дорогие ребята! Посмотрите, пожалуйста, что я принесла?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадки:

Само с кулачок, красный бочок.

Тронешь пальцем – гладко.

А откусишь – сладко.

*(яблоко)*

Летом рад я свежей

Ягоде медвежьей,

А сушеная в запас

От простуды лечит нас

*(малина)*

**Воспитатель**: ребята, какие фрукты вы ещё можете назвать?

Ответы детей.

**Воспитатель**: а теперь я загадаю загадки об овощах:

Сто одежек и все без застежек

*(капуста)*

Лежит бычок – белый бочок,

Толстенький, гладкий,

Привязан к грядке.

*(чеснок)*

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю

Варят из меня томат.

В щи кладут и так, и так едят.

*(помидор)*

А какие овощи вы знаете, назовите их.

Ответы детей.

**Воспитатель**: **Правильно**, ребятки. В овощах и фруктах содержатся много витаминов, которые **нужны нашему организму**. Например, в луке и моркови много витамина А, который улучшает зрение. А в капусте живет витамин С, который укрепляет наши зубы, а в листьях салата много витамина В, который улучшает наш сон и помогает поднять настроение.

Постоянно **нужно есть**

Для **здоровья важно**:

Фрукты, овощи, омлет.

Творог, простоквашу.

Значит, мы должны есть много фруктов и овощей (показывает **воспитатель** на вазу с фруктами и овощами, **чтобы быть здоровыми**.

*«В* ***здоровом теле – здоровый дух****»* - ребята, почему мы так говорим.

Ответы детей.

**Воспитатель**: ребята, как вы думаете, **здоровый человек**, он какой?

Размышления детей о **здоровом человеке**.

**Воспитатель**: *(физминутка на ковре)*

Отдых нам - физминутка, занимай свои места.

Физминутка – *«Юные спортсмены»*

Любим спортом заниматься,

будем очень мы стараться.

Мяч бросать и принимать

Метко вдаль его кидать.

Ловко прыгать на скакалке

Ног своих совсем не жалко.

Приседать и вновь вставать.

Руки быстро поднимать.

Наклоняться **вправо**, влево –

Всё мы делаем умело.

*(Движения согласно тексту)*

Пальчиковая гимнастика *«Киска»*

Как проснется наша киска,

Суп не станет есть из миски,

А зарядку потихоньку

Будет делать кошка Пронька

(одной, затем другой рукой сделать расслабляющие движения для пальцев. Имитировать ладошками движения кошечки).

Комплекс йоговских упражнений

1. *«Поза сердитой кошки»* *(выполнять плавно)*

2. *«Поза доброй кошки»* *(выполнять грациозно)*

Значение: полезно при сколиозе. Придает гибкость и силу позвоночнику, положительно воздействует на все органы **малого таза**, укрепляет мышцы спины.

**Воспитатель**: Так, ребята, а теперь продолжим наше **занятие**. Мы узнали, что **здоровый человек**, это тот человек, который занимается спортом. А как вы думаете, можно ли навредить **здоровью**, и о каких вредных привычках вы уже слышали?

Ответы детей: не слушать маму, папу, драться, ябедничать, пить, курить, употреблять наркотики.

**Воспитатель**: **правильно**, ребятки. Человек, который пьёт, курит, употребляет наркотики – он вредит не только себе, но и окружающим, мешает им **жить**, вредит **здоровью других людей**, и такой человек, нарушив **права**, может стать преступником.

Вы, конечно, все знаете, что в нашей стране каждый человек имеет **право на жизнь**, на свободу и личную неприкосновенность; имеет **право на охрану здоровья**, на медицинскую помощь, ведется большая работа по укреплению нашего **здоровья**, развитию физической культуры и спорта. Мы с вами сегодня много говорили о том, что надо вести **здоровый образ жизни**, заниматься спортом, употреблять больше витаминов, потому что только **здоровый человек может быть сильным**, и в то же время умным. Не зря гласит татарская пословица: *«Сильный победит одного, а умный – тысячу»*.

Но вместе с тем, ребятки, у нас кроме **прав**, должны **быть ещё и обязанности**, которые вы должны регулярно выполнять. Ребята, а какие поручения вы выполняете дома? Какие обязанности у вас в детском саду?

Ответы детей.

**Воспитатель**: молодцы, ребятки. Я вижу, что вы любите трудиться, хорошо знаете свои **права** и обязанности и в будущем вырастите **здоровыми хорошими людьми**, любящими свою страну и приносящими ей пользу.

А теперь я приглашаю вас на выставку ваших рисунков *«Я расту* ***здоровым****!»*.