

Принято на заседании
педагогического совета № 1
от 30.08. 2023 г.

Утверждаю:

Приказ № 111-р от 30.08 2023 г.

Е.В.Глоба Е.В.Глоба



Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников №14 «Сказка»
на 2023-2024 уч. год

г.Ессентуки, 2023г.

Структура годового плана

I.	Анализ результатов работы за предыдущий учебный год	4
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4
1.1.1	Состояние здоровья воспитанников	4
1.1.2	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, Данные по группам здоровья	4
1.1.3	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.	4
1.1.4	Обобщенные выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ	7
1.2.	Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	7
1.2.1.	Психолого-педагогические условия	7
1.2.2.	Материально-технические условия	8
1.2.3.	Репродукция предметно-пространственная среда	8
1.3.	Анализ кадровых условий	9
1.3.1.	Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	9
1.3.2.	Циклограмма проблем в работе воспитателей и специалистов МБДОУ	10
1.3.3.	Анализ повышения квалификации педагогических работников и продолжения аттестации на квалификационную категорию и на Соответствие занимаемой должности	11
1.4.	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	12
1.4.1	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития МБДОУ	12
1.4.2	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы МБДОУ и СОШ	13
1.4.3	Анализ результатов работы с социумом	14
1.5.	Анализ результатов коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста	14
1.6.	Результаты освоения образовательной программы МБДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие	15
1.7.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ	17
1.8	Общий вывод по первому разделу годового плана	
	Формулировка годовых задач	
2	Организационно-педагогическая работа	19
2.1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	19
2.1.2.	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	21
2.1.3.	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	22
2.1.4.	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов	23

2.1.5.	Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инновационной деятельности	23
2.1.6.	Циклограмма самообразования педагогов	24
2.1.7.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов	25
2.1.8.	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	25
3.	Система мониторинга в МБДОУ	
3.1	Циклограмма форм и видов контроля заведующего МБДОУ	27
3.2	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по УВР	27
3.3	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХР	27
4.	Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования	
5.	Циклограмма работы по организации инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	28
5.1.	Анализ контингента воспитанников с ОВЗ	29
5.2.	Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)	29
6.	Организация дополнительного образования	
6.1.	Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и Перспективе работы дополнительного образования в МБДОУ	30
6.2	Циклограмма организации дополнительного образования в МБДОУ на 2023-2024 уч. год	30
7.	Организация работы по взаимодействию со школой и окружающим социумом	
8.	Циклограмма работы с родителями. Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей-инвалидов)	31
9.	Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год	32
10.	Циклограмма административно-хозяйственной работы	32
11.	Программа (план) ВСОКО	32

I. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год
I.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
I.1.1. Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Число детей по группам здоровья			
		1гр	2гр	3гр	5 (инвалиды)
2018-2019	187	172	15	0	1
2019-2020	190	172	18	0	1
2020-2021	186	166	20	0	1
2021-2022	202	180	22	0	1
2022-2023	196	173	23	0	0

Средний численный состав детей в 2022-2023 учебном году составил 196детей из них детей, имеющих 1 группу здоровья – 173 ребенка, 2 группу здоровья –23 человека. Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников

Сравнительный анализ посещаемости детей по дням функционирования детского сада

	2021-2022	2022-2023
Сентябрь	160	159
Октябрь	166	189
Ноябрь	163	156
Декабрь	158	132
Январь	170	136
Февраль	148	163
Март	191	170
Апрель	183	181
Май	189	192
Итого	170	166
%	51%	51%

Из сравнительной таблицы по посещаемости детьми детского сада видно, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим посещаемость осталась на том же уровне (51%).

В2022-2023 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действующий лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

- медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;
- физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников –удовлетворительное. На2022-2023 учебный год была запланирована медцинская работа:

- 1) Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призывание облегчить ребенку период адаптации.
- 2) Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинальных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.
- 3) Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.
- 4) Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.
- 5) Контроль за полноценностью и качеством питания.
- 6) Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.
- 7) Проведение работы по профилактике травматизма.
- 8) Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.
- 9) Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

I.1.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

душе или физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется инструктором по физической культуре С.С.Малайцевой и воспитателями группы при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководством ДОУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ детского сада №14 «Сказки».

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- Физкультурные занятия;
- Утренняя гимнастика;
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- Спортивные упражнения;
- Досуг и физкультурной направленности.
- Спортивные праздники, развлечения.

Согласно программе, проводились следующие спортивные мероприятия: Физкультурные досуги и развлечения во 2мл.гр.: «Мой веселый, звонкий мяч», «Грибная электричка», «Прогулка в лесной лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!», «Шалунишки».

Занятия, физкультурные досуги в сред. гр.: «Вот какие мы большие», «Сто затей от осени», «Знайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся», «Чьи следы?», «Будем как солдаты», «Как зима с мной встретилась», «Азбука дорог» «Веселый стадион».

В старших и подготовительных группах: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок народных игр», «Малые тинини Олимпийские игры»

В подготовительных группах, «Зимние забавы» в старш. гр., «День защитника Отечества», «Веселые старты» с детьми подготовительных групп и первоклассниками МОУ СОШ №10, «Космическое путешествие».

В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная часть);
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-встрайки и т.д.);
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.);
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.);
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, принятие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).

- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

- контрольно-проверочные занятия (отстаивание в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей.

Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от багута для здоровья малышей»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровительные игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фототчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ.

Работа с педагогами ДОУ:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга разработка рекомендаций и по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

В саду используются следующие современные образовательные технологии:

- **здоровьесберегающие:** дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожка здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), детский фитнес (игровой стретчинг, футбол-гимнастика, ритмика), релаксация, массаж суджок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- **информационно-коммуникационные:** создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей; использование цифровой фотоаппаратуры, спортивного комплекса «Спортбиз»;
- **игровые:** подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, спортивные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- **лично-ориентированные технологии:** мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- **индивидуально-дифференцированный подход:** учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокой, средней, низкой); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются корригирующие упражнения на профилактику сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовываются длительно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на

развитие мелких мышц руки, задания на развитие зрительки и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

1.1.3. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с детской городской поликлиникой. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, организация дополнительного образования позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складывается из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:

- Привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжить проводить медико-педагогические совещания по темам:

- Анализ причин заболеваемости и поиски путей ее снижения;
- Активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сотрудничестве и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

- внедрение в образовательный процесс ДОУ дополнительной программы по физическому развитию «Школа мяча»;
- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольника», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

4. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого – педагогические условия

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников

совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка проводится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других; неактивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широко возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечены игровое время и пространство используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящиеся в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

1.2.3. Материально-технические условия

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

компьютер-2;

музыкальный центр-1;

ноутбук-1;

проектор-1;

принтер-2;

пласер-1;

сканер-2;

стандартная интернет связь;

монитор-1;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте, а так же паспортах кабинетов музыкального руководителя, кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога). На протяжении всего учебного года идет систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.

1.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена социально структурированным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а так же открытыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а так же с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения.

Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО.

ребования РППС ДО по реализации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение
реализация требований кобеспеченно уровня вариативности» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, удлиннения, конструирования и др), а так же разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
реализация требований кобеспеченно уровня доступности» РППС	98%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
реализация требований кобеспеченно уровня безопасности» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспеченно надежности и безопасности их использования
реализация требований кобеспеченно уровня эстетики помещения» РППС	99%	Поддерживается единство стиля оформления группов обкомнаты, сочетание цвета и света, оформление по обий, сюжетно-ролевым игр. Учитывается простота, комфорт, удобства.
реализация требований кобеспеченно уровня трансформируемости» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от Образовательной ситуации
реализация требований кобеспеченно уровня полифункциональности» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширма, маты, модули, детская мебель и др)

Сделанная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим здоровью и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует быстрому развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, создает условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстеречь коллектив детского сада в процессе реализации.

1.3. Анализ кадровых условий

1.3.1. Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые были взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

- А. Разработка и реализация программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы;
- Б. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- В. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- Г. Планирование и проведение учебных занятий;
- Д. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- Е. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых

результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

- 7. Формирование универсальных учебных действий;
- 8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- 9. Формирование мотивации к обучению;
- 10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Анализ листов самооценки педагогов

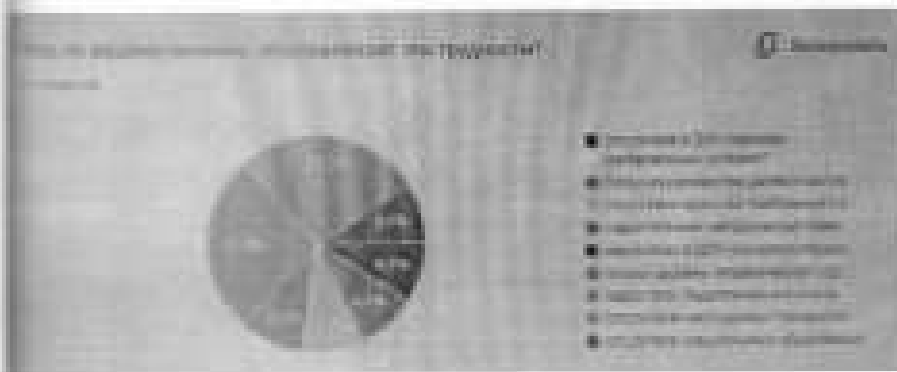
ФИО педагога	Баллы	Квалификация	Средний показатель, баллы
Лысенко Е.А.	65	Первая	64-71
Сигалева О.П.	53	-	56-63
Домашенко О.В.	52	-	56-63
Васильева Е.Л.	56	-	56-63
Болотова С.И.	56	-	56-63
Боудя Н.С.	68	-	56-63
Спесивцева Е.В.	72	Высшая	72-80
Курыкина Ю.А.	79	Высшая	72-80
Черныш А.А.	81	Высшая	72-80
Очередко О.А.	81	Высшая	72-80
Резниченко А.А.	60	-	56-63
Мельникова О.А.	65	Первая	64-71

Вывод: На практике чаще приходится говорить о заниженной самооценке молодых педагогов. Ставки соответствуют профессиональному уровню педагога. Результаты мониторинга показывают, что в учреждении работают молодые педагоги с нормальной самооценкой, в большинстве готовы к изменениям в системе образования, инновационной деятельности, а так же часть молодых педагогов, которым еще нужно стремиться к соответствию профессиональному уровню педагога.

1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей

В результате проблемной диагностики воспитателей выявлены следующие проблемы: 36,4% воспитателей испытывают затруднения в образовательной деятельности: лепка, аппликация. 27,3% воспитателей отметили, что данные трудности связаны с недостатком педагогического опыта, и 27,3% отсутствие необходимых профессиональных навыков и умений, т.к. коллектив еще молодой.





№ п/п	Проблема в работе педагогов	Формы решения проблемы	Сроки	Ответственные
1	Низкое качество организации отдельными (малочислыми) педагогами ООД по образовательной деятельности: лепка, аппликация	Консультации, семинары, использование разнообразных форм методической поддержки, решение годовой задачи на 2023-2024 учебный год	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги - наставники
2	Умение планировать индивидуальную работу с детьми в свете реализации ФГОС дошкольного образования	Внутрифирменное обучение, через семинары, мастер – классы, изучение методических рекомендации	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты
3	Развитие речи: обучение грамоте	Внутрифирменное обучение педагогов. Работников на старших и подготовительных группах, практические консультации учителей-логопедов	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты

Выводы:

Педагогический коллектив в этом учебном году обновился и на данный момент в ДОУ не все педагоги имеют специальное образования и опыт работы в дошкольном учреждении, но все педагоги готовы учиться по всем разделам программы.

На основе анализа результатов нами сделаны выводы о необходимости уделять особое внимание проблемам реализации ФГОС ДО, продолжать работу по организации взаимодействия с семьей воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а так же направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

1.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождении аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О. педагогов	Зачислен обучение. Получение педагогического образования	Прохождение аттестации	Повышение квалификации					
				Курсы	М.О.	Участие в методической работе			
						Работа в творческой группе	Выступление на заседаниях	Повышение открытий мероприятий	Участие в конференциях
1	Лазарева Е.А.		первая	+			+	-	
2	Степанова О.П.					+	+		

3	Донченко О.В.						+		
4	Васильева Е.Д.		-	+			+	+	
5	Белтова С.И.					+	+		
6	Бусы Н.С.					+	+		
7	Степанова Е.В.						+		
8	Курьчова Ю.А.	высокий				+			
9	Чернов А.А.	высокий							
10	Сидорова О.А.	высокий	+						
11	Гонименко А.А.						+		
12	Мельникова О.А.								

Вывод: педагогический коллектив ДОУ в данном учебном году изменился (увольнившиеся воспитатели). Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и педагогов

1.4.1 Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития

Вопрос	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
Вы в системе получаете информацию: - О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - О текущие работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - О питания (меню).	94%	2%	4%
В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%
Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	92%	1%	7%
Организованы ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	85%	8%	7%
Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя логопеда, музыкального руководителя).	97%	2%	1%
Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%	1%	0%
Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	1%	4%
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97%	2%	1%
По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
Вам нравится территория детского сада?	67%	21%	12%
Вам нравится помещение детского сада?	72%	9%	19%
Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	83%	7%	10%

итоги	90%	4%	6%
-------	-----	----	----

в анкетировании приняло участие 78 родителей, дети, которых посещают МБДОУ №14 Скована.

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Указано, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Родители ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, выставки только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды, уголки воспитателей, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность 97%.

Воспитатели регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составляет 99%.

9% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы с использованием гугл-формы).

7% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

4% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

7% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

2% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

7% родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

7% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

Активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный прос. интересы, нужды и потребности родителей;

Активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДОУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

Активность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;

Отсутствие положительных отзывов о работе ДОУ.

1.4.2 Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ

В октябре 2022 г. Совместно с МОУ СОШ № 10 был подписан план взаимодействия, согласно которому было запланировано ряд совместных мероприятий как с участием детей, так и с участием педагогов. Запланированные мероприятия не были реализованы в полном объеме.

В мае в октябре 2022 года в рамках сотрудничества старшеклассники организовали игровое мероприятие для дошкольников на улице. Для родителей будущих первоклассников было проведено родительское собрание (февраль, 2023г) с участием учителей начальной школы №10. В мае 2023 организованы спортивные соревнования «Веселые старты» между первоклассниками СОШ №10 и дошкольниками.

1.4.3. Анализ результатов работы с социумом

В 2022-2023 учебный год были выполнены в полном объеме все мероприятия. В основном это сотрудничество с центральной детской библиотекой, это тематические беседы; экокурсы; сторителлинг; выставки детского творчества, читательские субботы; МБУ ДО «СЮТ»- реализации образовательных проектов в социальном партнерстве; МБУ ДО «Детская школа искусств», это индивидуальные гостиные, совместные концерты, театральные постановки, выставки.

1.5 Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста
 В детском саду работает учитель – логопед: Шарашова Гудия Минсаитовна стаж работы: 3года.

отчет учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения за 2022–2023учебныйгод.

Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад №14 «Сказка»

На логопункт зачислены дети: 1 группа –подготовительного к школе возраста.

Фамилия, имя, Отчество логопеда: Шарашова Гудия Минсаитовна, общий стаж работы 9 лет, логопедической 3 года.

Тема самообразования: «Коррекционная работа по формированию слоговой структуры слова детей дошкольного возраста с ОНР».

Структура логопедической работы с указанием количества детей в каждом виде:

Дата комплектования логопункта: 16.09.2022 г.

Виды речевых нарушений и количество детей:

За логопункт было зачислено: 28детей, из них заключенные ФФН – 20 детей, ФН – 2 ребенка, ОНР Iур – 1 ребенок, ОНР III ур– 5 детей.

Количество вышедших детей				Количество переведенных детей на логопункт	Выбывшие в течение года
с нарушением звуковой речи	с значительным улучшением	без улучшений	Часто отсутствующими		
13	19	3	2	8	1

Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план:

- Первичное обследование детей в ДОУ; комплектование логопедических групп, и глубинное обследование детей с речевыми нарушениями (ОНР, ФФН, ФН); организация работы ППс; составление и оформление документации: перспективных и индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт, ведение коррекционно-развивающей работы с детьми; осуществление взаимодействия логопеда, воспитателей и специалистов, оказание консультативной помощи родителям, обогащение коррекционно-развивающей среды.

- Основные направления работы с детьми:

- Формирование полноценных прогностических навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, в старшем возрасте;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении слов.

- Профилактика нарушений устной речи у детей младшего дошкольного возраста: комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастик, игры на развитие фонематического восприятия и других компонентов речи.

- В октябре прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

- На методическом объединении дефектологов тьюторов поделилась опытом прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию.

В течение года велась работа по оказанию консультативной помощи воспитателям старших и подготовительных групп по организации занятий по обучению грамоте (консультация «Звуко-укладочный анализ при подготовке к обучению грамоте»).

- Воспитателям старших групп провела практикум: «Подготовка детей к обучению грамоте» (показ занятия на тему «Звук [у], буквы Уу»).
- Также проведена консультация о эффективных приемах в работе педагога «Технология развития речи: Сторителлинг».

«Мозаика», карты «Прощай в ДОУ», «Развитие речевого дыхания».

- На методическом объединении для воспитателей «Развитие речи» представляли опыт работы «Игры и пособия в структуре занятия по обучению грамоте». Этим же опытом делилась лексичка с педагогами ДОУ.

- На встрече представляла результаты мониторинга подготовки детей в ДОУ к школе.

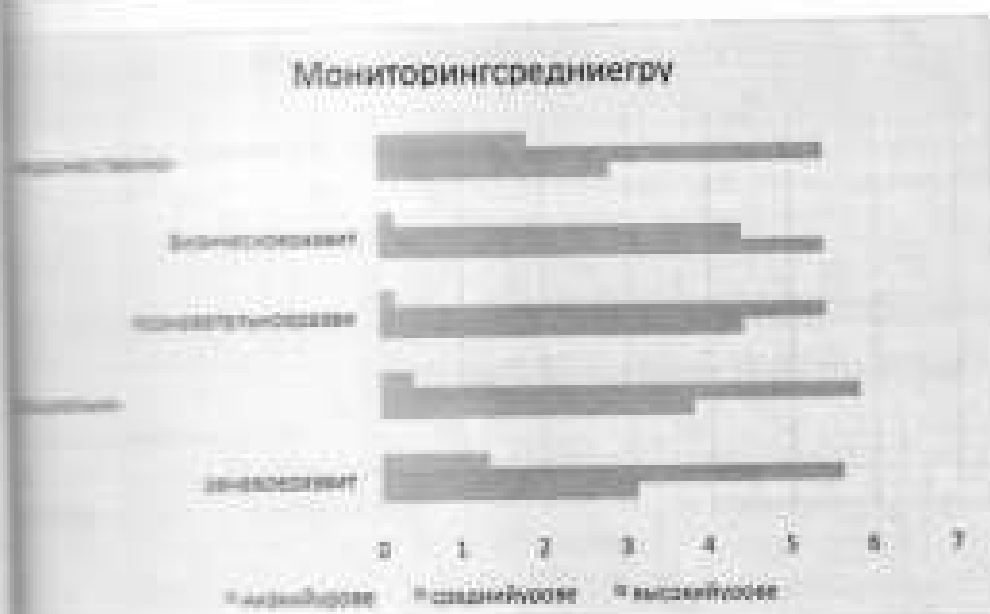
Для детей подготовительных и старших групп в течение года провела викторины «Живая история», викторины «Книжки вокруг нас», «В гости к сказкам», «Книжки сказки», «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского». Организовала выставку детско-родительских поделок «Путешествие в мир изобретений» Организацию предметно-развивающей среды кабинета логопедии.

Методическая работа направлена на построение единого образовательного пространства для детей с нарушениями речи через взаимодействие воспитателей и специалистов. Разработаны планы, внесены практический материал, оказывается консультативная помощь через разные формы: круглый стол «Взаимодействие логопеда и воспитателя в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими речевые нарушения», беседы «Этапы развития мелкой моторики»; консультации «Ознакомление детей ФФНР со словесной структурой слова», «Развитие речевого дыхания».

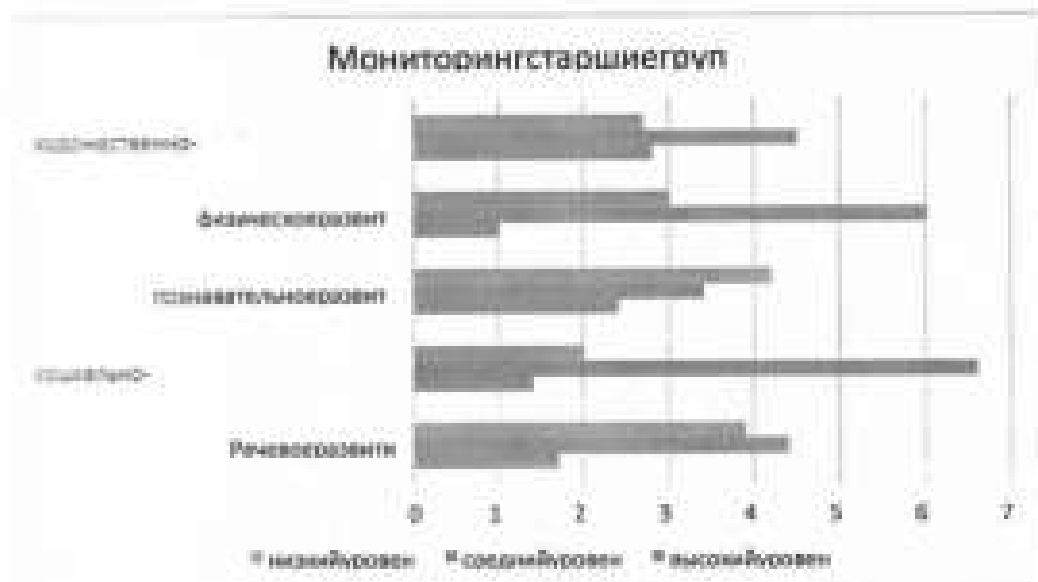
1.6 Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие. В соответствии с ООП ДОУ мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами.

Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)

Уровень	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий	22	31	30	38	17	44	34	54	22	28
Средний	51	56	57	58	68	54	51	44	56	54
Низкий	17	13	13	4	15	2	15	2	22	18



Группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 группа		17		14		24		10		28
2 группа		44		66		34		60		45
3 группа		39		20		42		30		27



Мониторинг подготовительные группы

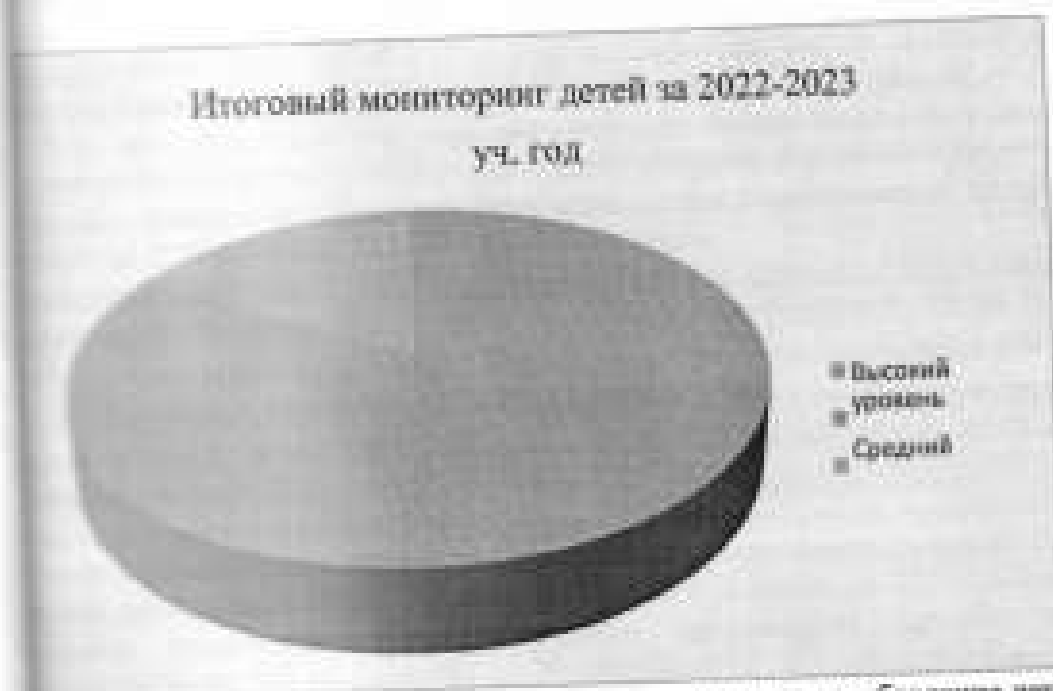


Группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 группа		31		54		26		35		52

Высокий	51	46	64	61	38
Средний	18	0	10	4	10

результаты мониторинга 2022-2023 учебного года следующие (данные из расчета 60 детей):

1. Социально-коммуникативное развитие – **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 68 детей, **СРЕДНИЙ** – 103 ребенка и **НИЗКИЙ** – 25 детей;
2. Художественно-эстетическое развитие – **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 64 ребенка, **СРЕДНИЙ** – 103 ребенка и **НИЗКИЙ** – 29 детей;
3. Физическое развитие – **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 66 детей, **СРЕДНИЙ** – 111 детей и **НИЗКИЙ** – 19 детей;
4. Познавательное - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 70 детей, **СРЕДНИЙ** – 93 ребенка и **НИЗКИЙ** – 33 ребенка;
5. Речевое - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 67 детей, **СРЕДНИЙ** – 103 ребенка и **НИЗКИЙ** – 26 детей.



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребенком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально-технических и мелко-социальных условий пребывания детей в ДОУ

В соответствии с годовым планом на 2022-2023 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально-техническое состояние ДОУ:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно-правовая документация;
- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДОУ;
- Был обновлен значок инвентаря;

- Продолжена своя работа бракерская комиссия;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Обновлен игровой и методический материал;
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников;
- Соблюдение графиков контроля администрации ДОУ.

1.8 Общий вывод по первому разделу годового плана

В 2022-2023 учебном году МБДОУ детский сад №14 «Сказка» продолжил свою работу по программе «Детство».

В течение учебного года по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектива ДОУ решал в рамках всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей.

В рамках коллективного учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для развития речи детей и формирование коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, семинаров-практикумов, педагогических часов, смотры-конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения родительских советов.

В течение учебного года обновился педагогический коллектив на 60% молодыми специалистами.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы (печать СМИ, смотр – конкурсы, конференции, мастер –классы) на различных уровнях внутри учреждения, муниципальном, краевом и федеральном уровнях).

Ввиду того, что в детском саду логопункт, то работа педагогов успешно проводилась и в коррекционном направлении. Согласно плану учителей-логопедов в течение всего учебного года детьми, имеющими нарушения речи проводились коррекционные занятия, консультирование коллектива ДОУ и города, родителей воспитанников.

Продолжил свою работу и сайт учреждения, где все желающие могут ознакомиться не только с правовой базой детского сада, но и с интересными событиями.

Работу учреждения за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

В результате проблемной диагностики педагогов и усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному развитию.

На этой проблемной педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году.

Следя из выше изложенного и в соответствии с программой развития на 2022-2027 г.г. основной целью деятельности МБДОУ детского сада №14 «Сказка» на 2023-2024 учебный год является: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и вовлечению всех участников образовательного процесса.

2. Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся

Методическая тема ДОУ на 2023-2024 учебный год

Актуальность темы обусловлена необходимостью повышения качества образовательной работы и сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Цель работы по реализации темы: Совершенствование работы учреждения в целях педагогического сотрудничества с родителями, повышение уровня реализации государственных программ дошкольного образования, развитие и получение положительных результатов работы по созданию педагогической деятельности.

2.1 Педагогические советы

Цель работы по реализации темы: Совершенствование работы учреждения в целях педагогического сотрудничества с родителями, повышение уровня реализации государственных программ дошкольного образования, развитие и получение положительных результатов работы по созданию педагогической деятельности.

2.1 Педагогические советы

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
Педагогический совет №1 Установочный	Установочный педагогический совет «Направления деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год в контексте основных стратегических ориентиров образования» Цель: Обсуждение основных направлений и стратегий на новый учебный год. 1. Анализ и итоги за летний – оздоровительный период. 2. Обсуждение цели и задач, плана мероприятий на 2023-2024 уч. год. 3. Обсуждение локальных актов. 4. Обсуждение новой редакции основной образовательной программы ДО, утверждение рабочих программ.	Август 2023г.	Е.В. Глоба, Г.Ю. Мельникова	Протокол педагогического совета.
Педагогический совет №2 Тематический	Педагогический совет «Совершенствование деятельности ДОУ по повышению качества образовательной работы по теме «Систематизация знаний педагогов по образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».	Ноябрь 2023г	Е.В. Глоба, Г.Ю. Мельникова	Протокол педагогического совета.

	<p>1. Тематический мониторинг «Формы взаимодействия ДОУ по привлечению родителей к образовательной деятельности дошкольников»</p> <p>2. Открытые просмотры занятий по теме «Взаимодействие со всеми профессиональными группами (педагоги, родители, администрация дошкольного учреждения)»</p>	<p>Ирина Губа, Г.Ю. Мельникова</p>	<p>Июль 2024г.</p>	<p>Протокол педагогического совета</p>
<p>Педагогический совет №3 Тематический</p>	<p>Педагогический совет «Создание условий для сотрудничества педагогов дошкольной образовательной организации и родителей детей дошкольного возраста путем развития родительского потенциала педагогического кадра».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития самостоятельности и познавательной активности детей дошкольного возраста.</p> <p>Мероприятие к педагогическому совету:</p> <p>1. Тематический мониторинг «Состояние работы по формированию у дошкольников самостоятельности и познавательной активности в разных видах деятельности».</p> <p>2. Открытые просмотры: «Развитие самостоятельности и познавательной активности в разных видах деятельности» во всех возрастных группах (декабрь, январь)</p>	<p>Март 2024г.</p>	<p>Педагогический совет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»</p>	
<p>Педагогический совет №4 Тематический</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Мероприятие к педагогу:</p> <p>1. Тематический мониторинг «Взаимодействие с семьей».</p> <p>2. Открытые просмотры «Формы взаимодействия с родителями» в гр.№ 2, 3, 4, 5, 6 (февраль, март).</p>			

1.3. Инициативы и мероприятия по развитию сотрудничества с родителями

Наименование мероприятия	Дата проведения	Специалист	Протокол
<p>1. Обеспечение деятельности ППк на 2023-2025 учеб. год</p> <p>1.1. Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации.</p> <p>1.2. Обучающие информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Разработка рекомендаций.</p> <p>1.3. Совместный план работы всех узких специалистов в воспитателях.</p> <p>1.4. Разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия сотрудников группы компенсирующей направленности.</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Г.Ю. Мельникова, специалист ДООУ</p>	<p>Протокол</p>
<p>Заседание ППк №2</p>	<p>Декабрь 2023, январь 2024г.</p>	<p>Г.Ю. Мельникова, специалист ДООУ</p>	<p>Протокол</p>
<p>Заседание ППк №3</p>	<p>Апрель, май 2024 г.</p>	<p>Г.Ю. Мельникова, специалист ДООУ</p>	<p>Протокол</p>
<p>Выпущены заседания ППк</p>	<p>В течение года</p>	<p>Г.Ю. Мельникова, специалист ДООУ</p>	<p>Протокол</p>

при обращении воспитателей групп

Ф.И.О.	Наименование должности	Дата проведения	Наименование мероприятия	Дата проведения
Домашнева О.В.	Нет	Нет	Сопровождение	01.09.2023г.
Васильева Е.Д.	Нет	Нет	Сопровождение	15.09.2023г.
Курдюмова В.С.А.	Выходной	30.03.2024г.	Выходной	17.11.2023г.
Сидякина Т.В.	Выходной	30.03.2024г.	Выходной	17.11.2023г.
Сидяева О.П.	Нет	Нет	Сопровождение	01.12.2023г.
Мельникова О.А.	Период	27.06.2019г.	Выходной	22.04.2024г.
Балотина С.М.	Нет	Нет	Сопровождение	02.08.2024г.

График заседаний аттестационной комиссии на 2023-2024уч.год

Дата	Ф.И.О. аттестуемого	категория
01.09.2023г.	Домашева О.В.	Соответствие занимаемой должности
15.09.2023г.	Васильева Е.Д.	Соответствие занимаемой должности
01.12.2023г.	Сидяева О.П.	Соответствие занимаемой должности
02.08.2024г.	Балотина С.М.	Соответствие занимаемой должности

1.5 Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Этап	Задача
Лысенко Е.А.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей 3-4 лет в условиях детского сада с помощью нетрадиционных техник рисования»	Изучение) год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.
Сидяева О.П.	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Изучение) год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.
Домашева О.В.	Воспитатель	«Развитие патристических чувств у дошкольников посредством изобразительного искусства»	Изучение) год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.
Васильева Е.Д.	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей группы раннего возраста посредством русских народных сказок»	Изучение) год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.

Славина Е.И.	Воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста умения понимать различия во времени различных событий природы»	Изучение год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.
Славина Е.И.	Воспитатель	«Умение проявлять старших дошкольников»	Изучение год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.
Курьянова Ю.А.	Воспитатель	«Повышение профессионального уровня по подготовке детей к обучению грамоте»	Изучение год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.
Чернова А.А.	Воспитатель	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»	Изучение год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.
Середко О.А.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Изучение год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.
Резниченко А.А.	Воспитатель	«Развитие сильной речи у детей дошкольного возраста по средствам игровой и театрализованной деятельности»	Изучение год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.
Мельникова О.А.	Музыкальный руководитель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	Изучение год	Письменный отчет, выступление на педагогическом совете в мае 2022г.

1.6 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

2	«Формирование самостоятельности и ответственности в выполнении поручений»	Воспитатель Воспитатель группы № 3,3,4,4	Октябрь 2023 г.
3	«Организация деятельности родителей в группах: традиции и современность»	Воспитатель группы	Апрель 2023 г.
4	«Карточки заданий по познавательно-развлекательной активности детей в самостоятельной деятельности»	Воспитатель Специалист Е.В.	Апрель-май 2024 г.
5	Теоретическая группа «Дистанционное образование в ДОУ»	Воспитатель Васильева Е.А.	Сентябрь по психологическому совету в мае
6	Теоретическая группа «Родительская Академия»	Воспитатель Болотова С.И.	Октябрь 2023 г.
7	Методическое объединение воспитателей младшего возраста	Воспитатели групп	
8	Представление опыта работы - участие в конкурсе «Шаг вперед»	Воспитатели групп	

1.7. Открытые мероприятия

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Открытый показ для педагогов ДОУ занятий по изо-деятельности	Октябрь- ноябрь 2023	Группы №3,4,6
2	«Развитие самостоятельности и познавательной активности в разных видах деятельности»	Январь - февраль 2024	Группы №1,2,5
3	«Формы взаимодействия с родителями»	Март - апрель 2024	Группы №1,2,3,4,5,6

1.8. Педагогические приемы и конкурсы

Наименование деятельности	Тема деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Педагогический проект	«Развивающий мир творчества»	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Воспитатели групп
Педагогический проект	«Секреты художника»	Сентябрь 2023 - май 2024 г.	Воспитатели групп
Конкурс	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь 2023 г.	Зам. зав. по УБР Г.Ю. Мельникова Воспитатели групп
Конкурс	Конкурс «Группа года»	Итог в мае 2024г.	Зам. зав. по УБР Г.Ю. Мельникова

Курсовые проекты	«Создание ПДДП для образовательных учреждений»	Март 2021 г.	Формирование группы Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова Воспитание групп Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова Документация групп
Конкурс	«Конкурсный по педагогическому просвещению родителей/засеаных представителей»	Февраль 2021 г.	Документация групп Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова Воспитание групп Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова Документация групп

1.9 Методический кабинет

№ Категория	Сфера реализации	Отвечившая
1	Документация методического кабинета и групп наглядно-дидактические и учебные пособия для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ЛОУ	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова театрочка групп
2	Составление методического кабинета, дидактического материала и картотек в кабинете. Оформление и ведение журнала движения методических пособий и литературы	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова
3	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова
4	Подборка методических материалов по эффективному использованию инклюзивного образовательного процесса	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова
5	Своевременная разработка положений о конкурсах	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова
6	Учет курсов повышения квалификации педагогов ЛОУ	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова
7	Курсы повышения квалификации педагогических работников	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова
8	Подбор и оформление консультативного материала, наглядной информации для педагогов и родителей. Обновление информационного стенда учреждения	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова
9	Подготовка информации для сайта учреждения	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова
10	Ведение документации ВССКО	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова
11	Проведение в соответствии с ФГОС нормативной-правовой и методической базы.	Зав. тира. по УБР Г.Ю. Мельникова

- создание мероприятий, направленных на повышение уровня психотерапевтической компетенции психологов/педагогов/специалистов;
- материалы по мероприятиям, посвященным Ноябрь и ВАР;
- создание музыкальных урожеников, развлекатель и досугов, военно-патриотических и спортивно-партизанских мероприятий с детьми и родителями/школьниками/преподавателями;
- проекты, реализованные по итогам годового плана;
- карточки задания по повышению длительной активности детей и самостоятельной деятельности;
- стандартный мероприятия для педиторов, консультанты для педиторов.

13	Выбор материалов для реализации плана годового плана	В течение года	Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова
14	Выбор литературы в помощь педиторов при подготовке к советам педиторов, мастер-классов, семинаров и т.д.;	В течение года	Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова
15	Формирование банка данных о психологических работах ДОУ	В течение года	Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова
16	Пополнение фонда детского сада методической литературой	В течение года	Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова
17	Документы литературы с использованием технических возможностей ДОУ для открыток, просмотров, инфофильмов: «Объём жизни ДОУ», фотографии (тематических), оформление родительских и информационных уголка.	В течение года	Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, педиторов групп

2. Мероприятия по профилактике

Направление	Содержание, тема	Сроки реализации	Ответственные
Безопасность	Мероприятия по безопасности дорожного движения	Сентябрь 2023г.	Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, педиторов групп
	Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей	Ноябрь 2023 г.	Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, педиторов групп
	Мероприятия по пожарной безопасности	Март 2023г.	Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, педиторов групп
	Мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	В течение года	Зам. зам. по УВР

Актуальность сведений	Сведения об организации	Дата	Исполнитель
Актуальность сведений	«Дино Любени поселившиеся»	Февраль 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	«Дино Любени поселившиеся»	Май 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Директорско-мужчинские госпиталь «Тропа, амальгамное»	Август 2024 г.	Мельникова О.А., директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Актин «Свет Любени в осях»	Май 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Спортивно-интерактивные игры «Будни Родины любви, Будни в Армии службы»	Февраль 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Конкурс чтения «Дино Любени поселившиеся»	Май 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Воспитательно-спортивные игры «Экспонат»	Май 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Посещение ГБУ К СК «Бесспортивный историко-этнографический музей им. В. П. Шенниковского»	Май 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Тематическое занятие «Не забудем их подвиг невинных»	Май 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Эксперимент в библиотеке «Художники и иллюстраторы»	Декабрь 2023 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Эксперимент в библиотеке «Дино»	Август 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Эксперимент в библиотеке для детей neurodivergent group «Книжки дом. Профессия библиотекаря»	Март-август 2024 г.	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»
Актуальность сведений	Музыкальные досуги	1 раз в месяц	И.Ю. Мельникова, директор группы «Минимал»

Спортивные досуги.	1 раз в месяц		Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, педагог групп
Спортивно-патриотическая игра «Будем Родину любить, будем в Армии служить»	Февраль 2024г.		Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, педагог групп
Весело-спортивная игра «Зарница»	Май 2024 г.		Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, педагог групп
«Зимние старты»	Январь 2024г. (Февраль)		Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, педагог групп
«Детские олимпийские игры»	Май 2024 г.		Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, педагог групп
Развлечение «День планшета»	Сентябрь 2023 г.		Музыкальный руководитель Мельникова О.А., воспитатели группы № 4
Музыкальные праздники в соответствии с графиком	праздники в соответствии с графиком		Музыкальный руководитель Мельникова О.А.
Тематическое занятие «Новый год приходит»	Декабрь 2023 г.		Музыкальный руководитель Мельникова О.А., воспитатели групп
Организация совместной деятельности детей, педагогов и родителей в т.д.	В течение года		Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, педагог групп
Участие в конкурсных движениях на различных уровнях	В течение года		Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, педагог групп

Цель работы по реализации блока: оптимизация преемственности детского сада и семьи воспитанни и обучение детей, получение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение полноценного творческого взаимодействия с родителями воспитанников

3. Взаимодействие с семьями обучающихся
 3.1. Совместная деятельность

Родительские собрания	«Продуктивная образовательная деятельность детей»	По плану группы	Воспитатели групп
Родительские собрания	«Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников с показом интегративной образовательной ситуации»	По плану группы	Воспитатели групп
Родительское собрание	«Воспитание доброты»	По плану группы	Воспитатели групп
Мастер-класс	«Рисуем домик»	Март 2024 г.	Воспитатель Курьянова Ю.А.
Мастер-класс	«Игры на развитие самостоятельности детей»	Апрель 2024 г.	Воспитатель Баудя Н.С.
Родительский клуб	«Семейный вечер»	В течение года	Педагоги группы №5
Психолого-педагогическая гостиная	«Шаг вперёд»	В течение года	Педагоги группы №3
Составление социального паспорта семей воспитанников ДОУ.		Сентябрь 2023г.	Воспитатели групп
Приглашение родителей к жизни и творчеству на участках, участие в мероприятиях.		Декабрь 2023г.	Педагоги ДОУ
Приглашение родителей к благоустройству ДОУ		Апрель- май 2024 г.	Воспитатели групп
Совместные экскурсии с родителями		В течение года	Педагоги группы №6

3.2 Конкурсы для родителей (законных представителей) и обучающихся

Участие в муниципальных этапах конкурсов «Дорожный календарик» и «Неспокойная кукушка»	Название конкурса	Сроки проведения	Ответственный
Фотовыставка «Я сам»		Февраль, март 2024г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю.Мельникова
«Волшебный журнал группы»		Январь 2024г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю.Мельникова
Фотовыставка «Папа помощник/помощница»		Ноябрь 2023г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю.Мельникова
		Февраль 2024г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю.Мельникова

3.3 Консультации, информация через родительский уголок

«История и традиции ДОУ, сотрудники, группы, программы и технологии»		Сентябрь 2023 г.	Педагоги групп
--	--	------------------	----------------

«Роль семьи в художественно-эстетическом развитии детей»	Ноябрь 2023г.	Педагоги групп
«Особенности познавательной активности детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023 г.	Педагоги групп
«Как воспитать ребенка любознательным»	Январь 2024 г.	Педагоги групп
«Творческие способности детей дошкольного возраста»	Январь 2024 г.	Педагоги групп
Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и развития дошкольников	В течение года	Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагоги групп
Информирование по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	В течение года	Зам. зав. по АХР Бурлакова Л.П.

1.1. Активизация (инициация) родителей (законных представителей)

«Выявление уровня педагогической грамотности родителей/законных представителей»	Сентябрь 2023-май 2024	Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова
«Выявление воспитательно-образовательных потребностей родителей/законных представителей»	Декабрь 2023 г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова
«Удовлетворенность качеством коррекционной работы с детьми в ДОО»	Март 2024 г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова
«Удовлетворенность деятельностью ДОО»	Апрель 2024 г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова

4. Взаимодействие с социумом

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимодействия с социумом, установление контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО

Организация	Мероприятие	Срок	Ответственный
МОУ СОШ №10	Разработка плана преемственности, подписание договора о сотрудничестве. См. план	Сентябрь 2023 г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагогигрупп
	Посещение учителями МОУ СОШ занятий в подготовительных группах ДОО	Февраль 2024г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагогигруппа
Центральная городская библиотека	Экскурсия в библиотеку «Художники иллюстраторы»	Декабрь 2023г.	Зам. зав. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагогигруппа
	Экскурсия в библиотеку «Наш край»	Апрель 2024 г.	Зам. зав. по УВР

	<p>Экскурсия в библиотеку для детей подготовительных групп «Блаженный дом. Профессия библиотекарь»</p>	<p>Март-апрель 2024г.</p>	<p>Педагог группы Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы</p>
<p>ДК города Бессонгуки</p>	<p>Приданные концерты «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Курган», «С Днём Победы»</p>	<p>Февраль, март, май 2024 г.</p>	<p>Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы</p>
<p>Администрация города Бессонгуки</p>	<p>Участие в мероприятиях по плану администрации города Бессонгуки</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы</p>
	<p>Участие в лекционно-методическом пробеге</p>	<p>По плану администрации</p>	<p>Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы</p>
	<p>Зимняя лыжная</p>	<p>По плану администрации</p>	<p>Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы</p>
	<p>Участие в торжественной линейке на «Аллее памяти ветеранов ВОВ 1941-1945гг»</p>	<p>Май 2024г.</p>	<p>Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы</p>
	<p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p>	<p>Май 2024г.</p>	<p>Зам. зам. по УВР Г.Ю. Мельникова, Педагог группы</p>