***Диагностический инструментарий***

**Опрос - беседа с ребенком**

**Ф.И. ребенка (возраст)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Цель:* выявление эмоционального самочувствия ребенка в семье.

1. Как тебя называют ласково дома? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. С кем ты дома больше любишь играть? В какие игры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Тебе читают дома книги? Как часто?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Если бы вы всей семьей поехали на машине, а одного места не хватило бы, кто бы остался дома?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ты потерял что – то, что тебе очень дорого. Кому первому ты расскажешь об этом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ты собираешься в дальнюю дорогу, едешь далеко от своих родных? О ком бы ты тосковал сильнее всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Ты много помогаешь маме? Редко? Она довольно тобой? Обижается на тебя? Сердится, что ты помогаешь мало?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Если мама не разрешает тебе продолжить игру, потому что пора спать, что ты делаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Молча, прекращаешь игру?
* Ничего не говоришь, дуешься?
* Начинаешь плакать, протестуешь?
* Пробуешь продолжить игру?
1. Если папа не разрешает продолжить игру,……..(тот же вопрос и те же предполагаемые ответы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Если ты нечаянно разбил (а) вазу, что скажет мама, как она поступит?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Если ты сломал (а) папину вещь (часы), что скажет папа, как поступит?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Схема наблюдения за ребенком в течение дня**

*Цель:* выявление социальных и эмоциональных проблем.

1. С каким настроением обычно приходит в детский сад?
2. Как расстается с родителями?
3. Проявляет ли радость от встречи с детьми, воспитателями?
4. Что свойственно ему впервые минуты пребывания в группе:
* активность
* заторможенность
* желание побыть одному
* агрессивность
* доброжелательность?
1. Сразу ли включается в деятельность?
2. Как общается с взрослыми:
* сам вступает в контакт
* откликается на предложение общаться
* неохотно общается
* отказывается от общения?
1. Каков в общении со сверстниками:
* общается со всеми
* избирателен в общении
* инициатор общения и игр
* откликается на общение
* трудно общается с детьми
* предпочитает одиночество
* доброжелателен
* груб, резок
* назойлив
* считается с желаниями других

Критерии уровня сформированности знаний по правовому воспитанию у ребенка дошкольного возраста.

Ф.И. ребёнка, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Знания детей о своих правах и обязанностях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Оценка собственного поведения и поведения

других людей с точки зрения норм права \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Оперирование правовыми знаниями в собственном поведении, и реализация правового поведения в различных видах деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Полнота знаний и потребность в получении новых знаний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Умение адекватно оценить свои и чужие поступки с точки зрения норм права\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Умение оперировать знаниями по реализации собственного правового поведения \_\_\_\_\_\_

7.Сформированность качеств самоконтроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Самооценки результатов деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Умение соблюдать запреты и исполнять обязанности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

высокий уровень -2 б

средний уровень – 1 б

низкий уровень -0 б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Средний | Низкий |
| – знает о своих правах и обязанностях;– может оценивать свое поведение и поведениедругих людей с точки зрения норм поведения; –использует свои знания в различных видахдеятельности; – умеет соблюдать запреты иисполнять обязанности. | – вспоминает свои права и обязанности спомощью взрослого; – оценивает свое и чужоеповедение с помощью взрослых; – использует своизнания о правах в различных видах деятельностипо подсказке воспитателя; – не всегда соблюдаетзапреты и исполняет обязанности. | – не знает о своих правах иобязанностях; – не умеет оценивать своеповедение и поведение сверстников; – непроявляет интереса к использованию своих знанийо правах в разных видах деятельности; – несоблюдает запреты и не исполняет обязанности. |

**Анкета для педагогов по правовому воспитанию**

**«Воспитатель – родитель»**

1. Оцените интенсивность Вашего общения с родителями:
* Общаемся постоянно
* Общаемся эпизодически, нерегулярно
* Почти не общаемся
1. Перечислите наиболее типичные случаи Вашего обращения к родителям:
* Изучение особенностей семейного воспитания
* Необходимость согласования с родителями воспитательных воздействий или решения образовательных задач
* Организационные вопросы (оплата детского сада, организация утренников и т.д.)
1. Какими бы Вы хотели видеть родителей своих воспитанников?
2. Каким, на Ваш взгляд, должно быть сотрудничество родителей и воспитателей?:
* Родители должны в точности следовать советам воспитателей
* Желательно, чтобы родители и воспитатели учитывали точки зрения друг друга
* Родители могут и должны воспитывать своего ребенка так, как они считают нужным.

**Анкета для родителей**

*Внимательно прочтите и выберите ответ (да, нет, не знаю), соответствующей Вашей точки зрения.*

1. На некоторые поступки ребенка Вы часто реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом.
2. Вы пользуетесь помощью или советом других лиц, когда не знаете, как реагировать на поведение ребенка.
3. Ваши интуиция и опыт – лучшие советчики в воспитании ребенка.
4. Иногда Вам случается доверить ребенку секрет, который Вы никому не рассказали бы.
5. Вас обижает негативное мнение других людей о Вашем ребенке.
6. Вам случается просить прощения у ребенка за свое поведение.
7. Вы считаете, что ребенок не должен иметь секретов от своих родителей.
8. Вы замечаете между своим характером и характером ребенка различия, которые иногда удивляют (радуют) Вас.
9. Вы слишком сильно переживаете неприятности или неудачи Вашего ребенка.
10. Вы можете удержаться от покупки интересной игрушки для ребенка (даже если у Вас есть деньги), потому что знаете, что ими полон дом.
11. Вы считаете, что до определенного возраста можно иногда применять физическое наказание (ремень).
12. Ваш ребенок именно таков, о каком Вы мечтали.
13. Ваш ребенок доставляет Вам больше хлопот, чем радости.
14. Иногда Вам кажется, что ребенок «учит» Вас.
15. У Вас конфликты с собственным ребенком.
16. Ваша занятость и усталость могут стать достаточной причиной для отказа ребенку в просьбе оказать ему внимание.
17. Вы считаете, что ребенок нуждается в правовой защите.