Аналитический отчет о деятельности

инновационной площадки

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Сказка» г. Ессентуки по теме: «Использование инновационных технологий для позитивной социализации детей дошкольного возраста»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Введение. Характеристика основных направлений деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Вопросы позитивной социализации воспитанников имеют особое значение.Позитивная социализация - это процесс и результат усвоения, активного приобретения, воспроизводства ребенком социального опыта, формирование социальной компетентности. Это процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирования унего социальных качеств, усвоения им социального опыта, социальных связей и отношений, социальных ролей, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Дошкольное образование – это время социализации детей, имеющее прямое влияние на дальнейшую взрослую жизнь. Дошкольное образование – это залог дальнейшей успешной социализации детей, включая и их дальнейшую профессиональную деятельность.

Ключевая установка стандарта дошкольного детства – это поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации развития личности ребенка.

Основные направления инновационной деятельности за отчетный период:

- Оценка готовности педагогов к реализации инновационной деятельности по использованию технологий позитивной социализации.

- Разработка нормативной документации.

- Мониторинг социального развития ребёнка, его активности и самостоятельности. Обучение педагогов

- Анкетирование родителей по социально - коммуникативному развитию детей.

- Анализ развивающей среды и методической базы к готовности по реализации инновации, планирование по наполнение и изменению.

2.Цель и задачи анализа. Выявление критериев оценки эффективности.

Цель инновационной деятельности: теоретически обосновать и апробировать педагогические условия формирования позитивной социальной компетентности личности ребенка дошкольного возраста в условиях детского сада.

В соответствии с целью, объектом и предметом исследования определены задачи:

-Разработка модели пространства детской реализации в дошкольном учреждении через внедрение современных технологий, способствующих эффективной социализации дошкольников.

-Развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;

-Создание условий для формирования у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;

-Формирование у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время).

Выявлены следующие критерии оценки эффективности:

- развитие социальных навыков дошкольников;

-профессиональное развитие педагогов (овладение технологиями социализации дошкольников);

-участие педагогов в конкурсах, распространение опыта по направлению инновационной деятельности;

- состояние и развитие материально-технической базы (показатели оснащённости развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методические комплекты по социально-коммуникативному развитию детей);

- эмоциональное благополучие участников образовательного процесса.

2. Анализ результатов деятельности инновационной площадки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 «Сказка» по теме: «Использование инновационных технологий для позитивной социализации детей дошкольного возраста».

Уровни участия в инновационной деятельности:

Начальный уровень:

-сентябрь 2022 г. - май 2023 г.

-сентябрь 2023 г. - май 2024 г

Основной уровень:

-сентябрь 2024 г. - май 2025 г.

**2022- 2023 учебный год**

Название направления деятельности: Выработка функционального представления о проблеме, идее и предмете инновационной деятельности. Создание рабочей группы.

В рамках инновационной площадки для достижения поставленных целей проведены мероприятия:

1). Коллоквиум на тему «Методологическая основа воспитания и социализации дошкольников в рамках реализации ФГОС». Обучение педагогов через цикл вебинаров на тему «Системообразующий подход к решению задачи реализации ФГОС дошкольного образования: технологии позитивной социализации дошкольников» - на базе МБДОУ в форме дискуссии. Обучение педагогов через цикл вебинаров на тему «Системообразующий подход к решению задачи реализации ФГОС дошкольного образования: технологии позитивной социализации дошкольников» - рамках самообразования в дистанционном режиме, имеются сертификаты.

2). Апробация технологии «Мы вместе!». Основу технологии составляет описание дидактических игр, которые обеспечивают решение задач всех пяти образовательных областей. 10 игр для позитивной социализации дошкольников: «Волшебная палочка», «Найди свою группу», «Давай думать вместе», «Живые прыгалки», «Нарисуй то же своим цветом», «Найди свое место в ряду», «Зрительный зал», «Радиоэфир», «Покажите нам...», «Волшебные картинки».

Мероприятия в рамках реализации технологии «Мы вместе!»:

2.1). Участие в фестивале «ЭКО-АРТ» .

В сентябре 2022 педагоги и родители вместе с детьми приняли участие в городском мероприятии, приуроченному к празднованию Дня Ставропольского края, став участниками фестиваля «ЭКО-АРТ», мастер-класса «Дыхание природы», предоставив свои поделки на выставку апсайклинга «Созидание и творчество», которое проходило на Курортном городском бульваре.

2.2). Благотворительная акция ко Дню пожилого человека (посещение центра социального обслуживания пожилых людей).

1 октября - день пожилого человека. В золотую осеннюю пору в первый день октября мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. Не зря второе название этого дня – день добра и уважения.Накануне воспитанники нашего детского сада собственноручно подготовили открытки для пожилых людей. Воспитатели совместно с родителями собрали для них гостинцы. 1 октября представители детского сада и родители отвезли открытки с гостинцами в «Предгорный комплексный центр социального обслуживания населения», расположенный в станице Ессентукской и передали их подопечным центра с пожеланиями здоровья и долгих лет жизни. Дети выучили стихи, которые рассказали своим родным бабушкам и дедушкам, вручив им тоже открытки и рисунки.

2.3). 26 октября, в нашем детском саду прошла выставка-ярмарка творческих работ детей и их родителей. Поделки, картины, мягкие игрушки, браслеты, украшения для волос, вязаные теплые носочки, прихватки и многое-многое другое принесли ребята, чтобы потом с энтузиазмом продавать это на ярмарке. Всё было сделано мамами, бабушками и даже кое-что папами. Вместе с воспитателями дети на время стали продавцами. Дети очень радуются, когда самостоятельно или вместе с родителями занимаются творческой деятельностью. А для родителей это прекрасный повод провести свободное время вместе со своим ребёнком. К тому же совместное творчество позволяет укреплять отношения между детьми и родителями.

2.4). Патриотические праздники (День народного единства, День Конституции)

Дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах.Развитие у ребят таких качеств, как гражданственность, патриотизм, чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитание ответственности за судьбу Родины - задачи, которые ставились на этих занятиях и беседах. Педагоги помогли ребятам выяснить простую истину: мы сильны тогда, когда мы едины, что жить в мире и согласии лучше, чем воевать и разрушать. 9 декабря 2022 года впервые в нашем детском саду прошла торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Так в жизнь нашего образовательного учреждения введена новая воспитательная практика, направленная на патриотическое воспитание дошкольников.12 декабря вся Россия отмечает важнейший из государственных праздников - День Конституции Российской Федерации. Сначала все ребята дошкольного возраста прослушали гимн РФ, а воспитанницы группы № 5 в русских национальных костюмах рассказали им стихи о Родине. Также во всех группах воспитателями были проведены тематические беседы о государственных символах России, о значении цветов нашего триколора и дидактические игры "Оцени поступок", «Я не должен…», «Кто я в семье?», «Я и мои чувства». Средняя группа участвовала в инсценировке сказки «Заюшкина избушка», на примере которой разбирались нарушения основных прав и свобод человека. А дети старшей группы, проведя исследовательскую работу, создали совместно со своим воспитателем тематическую книжку-раскладушку. В доступной форме для дошкольников подготовительных групп была представлена информация о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан, населяющих нашу страну, ребята приняли активное участие в игре-викторине «Права и обязанности ребенка».

2.5). Участие в конкурсах совместного творчества взрослых и детей Арт-елка 2023.

В декабре 2022 года педагоги, родители и дети приняли участие в конкурс новогодних Арт-объектов «Арт-елка 2023», также приняли участие в городском конкурсе рисунков «Елка Победы», направленном на гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание молодого поколения, формирование уважительного отношения к отечественной истории и сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

2.6).Участие в конкурсе совместного творчества взрослых и детей «Снежный городок Эколят – 2023». На месте метеостанции появилась уникальная игровая площадка для зимних игр «Снежный городок Эколят». Дети вместе с воспитателями и родителями создали снежные фигуры: Тихони, Умницы, Шалуна и Елочки, дополнив образы элементами их костюмов. А также построили: снежные горки, тоннели, лабиринты, для зимних забав. Наш детский сад стал победителем краевого этапа конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023». А так же мы имеем призовое место и в Федеральном этапе этого конкурса. Открытие Снежного городка проходило в торжественной обстановке с поднятием Российского флага, вместе с нашими давними друзьями Эколятами, живущими в уголках природы каждой группы. Старшие дошкольники выступили с агитационными плакатами «Сохраним планету», «Выбор за тобой» о бережном отношении к природе, любви к животным и растениям родного города-курорта Ессентуки и Ставропольского края. Родители и педагоги вместе с ранних лет в детях воспитывают любовь и бережное отношение к природе, трудолюбие, формируют навыки поведения в природе, развивают предпосылки здорового образа жизни, эстетические чувства, воображение, внимание и любовь к прекрасному. Об этом есть статья в газете «Ессентукская панорама «Снежный городок эколят № 9 от 01.03.2023 г.

2.7). «Фестиваль красок в детском саду». Воспитанники нашего детского сада давно полюбили рисовать на прозрачных планшетах (безопасных рамках). Много открылось способов рисования для дошколят: обвести по контуру, рисование парами, уличное рисование природы с натуры,  
создание портретов родителей на оргстекле, а это способствует развитию детско–родительских. отношений.

2.8).В рамках празднования 200-летия со дня рождения великого детского писателя и новатора своего времени Константина Ушинского в нашем детском саду проходила тематическая неделя детской книги по мотивам его рассказов и сказок. А также педагогами создан ролик «Цитаты К.Д.Ушинского», имеется видеокопилка с домашними роликами на данную тему. Воспитанники младших возрастных групп знакомились с творчеством этого замечательного писателя, рассказы которого удивительно яркие и близкие детям. В них открываются маленькие и большие тайны окружающего мира, который они только начинают познавать.Во второй младшей и старшей группах воспитателями были проведены игры-ситуации по мотивам сказок «Мужик и медведь» и «Два козлика». После знакомства с каждой сказкой дети без особого труда находили замысел автора. И пришли к выводу, что все произведения Ушинского учат добру, трудолюбию и взаимовыручке. Воспитатели средней группы совместили прослушивание сказок с раскрашиванием и рисованием для закрепления впечатлений детей. Воспитанники подготовительной группы «Весёлые гномы» вдохновились творчеством Константина Дмитриевича и стали иллюстраторами для книги, которую они создали совместно с воспитателями и своими родителями. А читающие дети решились сами прочитать рассказы из этой книги своим друзьям. Ребята из подготовительной группы «Зайки» решили инсценировать наиболее понравившееся им произведение «Пчёлки на разведках». Некоторые наши воспитанники совместно с родителями посетили библиотеки и взяли книги с произведениями Ушинского, чтобы иметь возможность читать их на выходных. Во всех группах нашего детского сада были организованы выставки книг писателя и детских творческих работ.

2.9). В апреле 2023 г. на базе нашего детского сада прошло методическое объединение воспитателей вторых младших групп. Поставленная цель, по систематизации опыта и совершенствования профессионального мастерства педагогов, достигнута путем представления нашей педагогической находки. Каждая группа представила свою тематическую речевку. Речевки- объединяют, сплачивают, организовывают детский коллектив. Затем Коллектив воспитателей и детей из разных групп исполнил гимн детского сада, показав, геральдику учреждения, все это способствует укреплению межгрупповых взаимоотношений. На этом МО, для приглашенных воспитателей, был проведен мастер-класс «ниткография», рассказав, что занятия данным видом рисования способствуют развитию зрительно-моторной координации, фантазии, логики, мышления, что очень важно для подготовки дошкольника к обучению в школе. Провели с педагогами городских детских садов упражнение «Цветные перчатки», встав в круг- взрослые, решали различные задачи по социализации, получив памятки по реализации данного вопроса у себя в учреждениях. В оставленных отзывах и комментариях, мы убедились, что представленный нами опыт педагогами принят для распространения. Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие их вопросы, познакомились с новыми подходами, формами работы в данном направлении.

2.10). В апреле, в преддверии Дня здоровья и 75-летия Всемирной организации здравоохранения, коллектив детского сада № 14 «Сказка», отправился на экскурсию в Институт механотерапии города Ессентуки. Все аппараты можно разделить на группы: пассивные, которые приводятся в действие электромотором, активные - силой самого человека, есть и ортопедические. Получилась очень интересная экскурсия, с пользой для здоровья. Заведующий детского сада Е.В. Глоба вручила сотрудникам Механотерапии благодарственное письмо за познавательную экскурсию с пожеланием здоровья и процветания. Гордимся, что в нашем городе есть такое замечательное историческое место. Обязательно посетим его еще, поделимся впечатлениями со своим родными и родителями воспитанников. Затем все вместе отправились к нарзанному источнику. Какой же у нас прекрасный город! Рассказывая о данной экскурсии, мы призываем посещать прекрасные места нашего города. А в детском саду была проведена акция «Мое спортивное детство», где поделились своими достижениям в спорте родители и дети, которые посещают различные дополнительные секции. Имеется Книга о сорте, с описанием родительских детских спортивных предпочтений.

3). Апробация технологии «Рефлексивный круг». Основу технологии составляет стимулирование речевой активности дошкольников. Способствует совершенствованию речи как средства общения, помогает детям высказывать предположения, делать простейшие выводы, учит излагать свои мысли понятно для окружающих, развивает самостоятельность суждений.

Мероприятия в рамках реализации технологии «Рефлексивный круг»:

3.1). Утренний рефлексивный круг начинается с приветствия. Оно проводится с помощью клубка, ниточки, которые дети передают, тем самым приветствуют друг друга, устанавливается дружеская атмосфера.

3.2). Днем возникающие темы в кругу могут быть запланированы или возникнуть спонтанно. В руках у воспитанников, выбранный ими предмет и передавая его друг другу ребята делятся своими мыслями и учатся отвечать на вопросы, возникающие в процессе обсуждения.

3.3). В Вечерние часы «рефлексивный круг» позволяет подвести итоги дня, обсудить планы на следующий день, дети дают оценку своему поведению и поведению товарищей.

4). Апробация технологии «Музыкальная импровизация». Основу технологии составляет игра в оркестре на музыкальных инструментах, которая воспитывает чувство ответственности и ощущение собственной значимости, что благотворно сказывается на коррекции эмоционально-волевой сферы, ведь требует от детей соблюдения ритмического, темпового и динамического ансамбля, что формирует умение как контролировать себя, так и прислушиваться к игре других. Ценность состоит и в том, что в оркестре могут участвовать, приглашенные артисты и выпускники детского сада прошлых лет, педагоги и дети разных групп, родители.

4.1). В апреле на базе нашего детского сада «Сказка» было проведено городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных учреждений города Ессентуки, по теме «Детский оркестр - как средство формирования позитивной социализации и формирования коммуникативных способностей дошкольников через обучение игре на музыкальных инструментах путём музыкальной импровизации». Музыкальный руководитель, владеющий игрой на разных музыкальных инструментах.

представила коллегам свой опыт работы и достижения воспитанников, с которыми она проработала учебный год. Внимаю гостей было предложено интегрированное занятие в подготовительной к школе группе на тему «Путешествие на планету Гармония», чтобы принять участие в межгалактическом оркестре, ребята отправились в космическое путешествие по планетам. Им нужно было собрать музыкальные инструменты, которые у них забрал музыкальный знак отмены «Бекар». На планете Ритм космические зайцы показали им, что ритм можно извлечь из обычных бумажных стаканчиков. А на планете Малышариум воспитанники младшей группы напомнили, что отбивать ритм можно и своими ладошками. На самой яркой планете Мелодия жители исполнили аллегретто В. А. Моцарта на цветочных стеблях (перкуссионных трубках). Добравшись до планеты Гармония путешественники встретили Великого Дирижёра, который рассказал, что к сожалению, не возможно организовать оркестр так как на планете карантин. Но здесь на помощь ребятам пришёл Бекар и отменил карантин. И выступление межгалактического оркестра состоялось, вызвав нескончаемые овации и бурю эмоций у гостей нашего мероприятия. Во время всего занятия дети демонстрировали владение музыкально-ритмическими движениями и музыкальными терминами. Также была представлена презентация с подробным описанием своего опыта работы по направлению «Сказки на гуслях» и показала практические приемы игры на русских народных инструментах. Гости мероприятия высоко оценили качество преподнесенного материала и оставили положительные отзывы о мероприятии! Музыкальным руководителям городских детских садов проведен мастер - класс по игре на струнных инструментах, получили буклеты и памятки. В оставленных отзывах и комментариях, мы убедились, что представленный нами опыт музыкальными руководителями принят для распространения. Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие их вопросы, познакомились с новыми подходами, формами работы в данном направлении.

Результативность инновационной деятельности за отчетный период показала, что мы идем в правильном направлении. Продолжаем развивать педагогическую компетентность родителей в вопросах социализации детей, вести просветительскую работу по знакомству с особенностями социально-коммуникативного развития детей, обращать внимание на необходимость развития личности детей и их социальных компетенций через различные формы взаимодействия детского сада и семьи (консультации, информационные стенды, буклеты, памятки, собрания, семинары и т.д.), знакомить педагогов с инновационными технологиями позитивной социализации детей, разработать систему мониторинга по выявлению умения применять современные технологии в образовательном процессе, стимулировать стремление к саморазвитию педагогов.

Положительные моменты нашей работы очевидны: воспитанники всех возрастов проходят процесс социализации менее болезненно, когда взрослые (педагоги данной группы, педагоги всего детского сада, педагоги других детских садов; родители свои, данной группы, других групп, других детских садов; дети данной группы, других групп, других детских садов, а так же подростки (выпускники прошлых лет, школьники) участвуют в совместных мероприятиях- это сближает и социализирует ребенка успешно функционировать в обществе, готовит к жизни за пределами дошкольного возраста.

Были и проблемы на начальном этапе деятельности, это причины социальной беспомощности:

- родители озабочены интеллектуальным развитием детей в ущерб другим сторонам развития личности;

-социальная активность детей постоянно прерывается контролем родителей;

-школа диктует дошкольному учреждению уделять основное внимание интеллектуальному развитию, а не развитию личности;

- насыщенность педагогического процесса в детском саду не позволяет детям самоопределяться в своем выборе, принимать решения, т.е. развивать социальные навыки;

- воспитатели недостаточно владеют новыми педагогическими технологиями, такими как развивающее общение, создание проблемных ситуаций и т.д., реализация новых направлений в сфере социального развития воспитанников невозможна в рамках системы знаний, умений и навыков.

Определение основных направлений деятельности по решению обозначенных проблем.

Решающим фактором успеха процесса развития по теме социализации дошкольника является педагог, его личность, профессионализм, умение применять современные технологии в образовательном процессе. Будем повышать педагогическую и родительскую компетентность в данном направлении.

3. Итоги.

Использование и апробация некоторых инновационных технологий для позитивной социализации детей дошкольного возраста дало положительный результат.

-Увеличился процент вовлеченности педагогов в систему непрерывного профессионального развития;

-Увеличился процент удовлетворенности родителей характеристиками образовательной среды ДОУ

-Повысился показател. социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОУ.

Информация о тематических мероприятиях, как представление нашего опыта освещаются на сайте ДОУ, на сайте Администрации города Ессентуки, на страницах «Пресс-службы», «Ессентукской панорамы», «ОзероЕсс». Активно сотрудничаем в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями города Ессентуки (участвуем в предложенных мероприятиях).

Перспективы дальнейшей инновационной деятельности:

- Использовать разработанную документацию, необходимую для работы в инновационном режиме.

- Продолжать создавать ресурсные и организационные условия.

-Разработка модели взаимодействия партнеров различного уровня и педагогического коллектива.

- Создание факультетов по блокам реализации технологий.

- Разработка методических рекомендаций для педагогических работников.

Дата составления отчета:

анализ составлен - Зам по УВР Г.Ю. Мельникова

Заведующий Е.В. Глоба