**Отчёт о результатах самообследования образовательной**

**деятельности за 2019 - 2020 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

художественно-эстетического развития воспитанников№14 «Сказка»

г. Ессентуки

за 2019- 2020 учебный год

Процедуру самообследования МБДОУдетский сад №14 «Сказка» г. Ессентуки регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* функционирования внутренней системы качества образования;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть.**

**2. Результаты анализа показателей деятельности.**

**2.1.Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом и Родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования администрации г. Ессентуки определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**2.2. Образовательная деятельность.**

**2.2.1. Содержание образовательной деятельности**.

Образовательно – воспитательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе комплексирования примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (переработанной в соответствии с ФГОС) (авт. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова) и парциальных программ, используемых в работе групп раннего возраста и в рамках дополнительного образования. Это такие программы как:

-Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Кроха» автор Г. П. Григорьева.

«Синтез искусств в эстетическом воспитании» под редакцией Куревиной О.А.,

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование);

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стёркина

-Программа физического развития и здоровья детей 3-7 лет «Старт». Авторы: Л.В.Яковлев. Р.А.Юдина.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование);

«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста под редакцией Р.М. Литвиновой.

- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой (региональный компонент).

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с и особенностями.

Реализация данных программ предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; познавательно-речевое; спортивно-оздоровительное.

Функционируют следующие кружки на бесплатной основе:

«Веселый карандаш» (дети подготовительной к школе группы).

«Умелые ладошки» (дети старших групп),

«Юные волшебники» (дети старших групп),

«Волшебный пластилин» (дети средней группы),

«Веселые пальчики» (дети второй младшей группы).

Данная деятельность направлена на:

- развитие у детей знаний;

- формирование интереса к стороне окружающей действительности;

- удовлетворение потребности детей в самовыражении;

- воспитание чувства взаимопомощи;

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Так же в нашем ДОУ функционируют кружки на платной основе:

- обучение чтению «Страна Читай-ка» по методикам Зайцева Н.А. и Пятибратовой Н.В.

- «Общая физическая подготовка дошкольников с элементами Тхэквондо» по методикеЕ.В. Головихиной.

- обучение английскому языку «Веселый английский» по методике М.Л.Филиной.

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МОУ СОШ №10, библиотекой, краеведческим музеем.

**2.2.2 Организация образовательной деятельности**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**В 2019-2020 учебном году перед коллектив ДОУ стояли следующие задачи:**

**Годовые задачи (УО) на 2019-2020 учебный год:**

* Формирование ментального здоровья у дошкольника при взаимодействии внутренних и внешних факторов, реализации задач психологической поддержки детей через:

- обучение положительному самоотношению и принятию других людей;

- обучение рефлексивным умениям (умение осознавать свои чувства, причины поведения);

- формирование потребности в саморазвитии (умение находить в трудных ситуациях силы внутри себя).

**Годовые задачи (ДОУ) на 2019-2020 учебный год:**

* Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, через совместную деятельность с семьями воспитанников.
* Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через устное народное творчество.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях; были участниками педагогических выставок, смотров; в течение года в ДОУ проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием. Учитывая то, что в ДОУ пришли молодые специалисты, в течение года работала «Школа молодого воспитателя». Рассмотрены вопросы планирования воспитательно-образовательной работы, работы с детьми, проявляющими негативное отношение и агрессию к детям, обучения детей правилам дорожного движения, методы приобщения детей к народной культуре. Эта работа способствовала повышению профессионального мастерства молодых педагогов. Интересно прошли мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у детей, родителей (законных представителей), педагогов, разработаны памятки по их профилактике для родителей (законных представителей). «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Основы правового воспитания в ДОУ и семье» позволили активизировать деятельность педагогов по укреплению здоровья воспитанников и повышению интереса детей к математическим знаниям. В ходе смотров – конкурсов особую активность проявили воспитатели подготовительной, старшей, средней групп. В ДОУ были организованы и проведены следующие  конкурсы « Готовность к новому учебному году», «Новогоднее оформление групп», «Лучший уголок центров экспериментирования», «Лучшее оформление уголка ПДД и ОБЖ, «Подготовка к летнему  оздоровительному периоду». Активное участие в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования Администрации города Ессентуки. Проведены деловые игры, круглый стол «Формы работы с родителями (законными представителями)  по приобщению к ЗОЖ», мастер-классы по обучению педагогов элементам   дыхательной гимнастики, педагогические часы – все способствовало совершенствованию качества воспитательно-образовательной работы с детьми. Каждое мероприятие включало вопросы ФГОС ДО, в результате чего более 80% педагогов правильно понимают цели и задачи ФГОС ДО, роль ООП ДО в достижении поставленных задач и роль педагога в достижении положительных результатов. 67% педагогов в 2019 году использовали ТРИЗ в работе с детьми, 78% педагогов освоили игровые технологии и умело используют в работе с детьми, все педагоги успешно применяют педагогику сотрудничества, метод проектов – 80%. Более 60% педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС ДО, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, смотров, фестивалей.

Процент участия педагогов в городских и других мероприятиях составляет 78%, что на 12% больше прошлого года. Открытые показы, консультации, семинары, проведенные аттестующимися, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять опыты их работы в своей практике.

В ДОУ был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей. Выявлены следующие затруднения:

1. Имеются проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми -23%, недостаточный опыт использования технологии проектирования.

2.Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО ( 15%);

3.Испытывают трудности в организации образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей (33%).

4.Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении предметно–пространственной среды (27%).

Трудности 50% педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. Новой формой работы с педагогами стала работа школы молодого воспитателя. Ее посещали педагоги, имеющие стаж работы не более 3 лет (15,4%). Положительным в работе отмечается систематическая работа сайта ДОУ, на котором размещается информация о деятельности детского сада и о введении ФГОС ДО.

Информируются родители (законные представители)  о деятельности ДОУ, создан банк методических разработок, осуществляется публичная отчетность о работе детского сада  и его результатах.

Анализ работы с родителями (законными представителями).

     В 2019-2020 учебном году активизировалась работа с родителями (законными представителями). Основной составной частью работы ДОУ была пропаганда педагогических знаний среди родителей (законных представителей). В ДОУ систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей (законных представителей)  по физическому развитию, ПДД, ОБЖ, совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей (законных представителей)  – все способствовало повышению педагогической культуры родителей. Результатом работы стало следующее: — участие родителей (законных представителей)  в оснащении образовательного процесса – в 2018году 54% родителей (законных представителей), в 2019 году — 70% — в оформлении развивающей среды в группе: 2018- 67%, 2019 -82% — участие в культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов) — 2018-68%, 2019 -77%; Результат в таблице в целом по детскому саду.

Систематически и своевременно   проводилось знакомство с уставными документами и локальными  актами учреждения, заключались  договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей)  для выявления информированности о воспитательно — образовательной работе МБДОУ детский сад №14 «Сказка» показало, что родители (законные представители)  стали больше интересоваться  успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Переоформлена наглядная агитация,  ширмы для родителей (законных представителей). Постоянно привлекались родители (законные представители)  к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

**Педагогическое образование родителей (или законных представителей)** воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Регулярно проводятся групповые и общесадовские родительские собрания, действуют постоянно сменяемые стенды и уголки с агитацией для родителей. Родительский комитет в каждой группе помогает педагогам в создании благоприятной развивающей среды в группах. Традиционными стали выставки совместных рисунков и поделок «Осенние дары» (из природного материала); «Символ Нового года»; «Рождественская сказка»; «Самый лучший папа»; «Весна идет - весне дорогу!»; «Звезды на ладошке – 2020»; «Этих дней не смолкнет слава.

В 2019-2020г. прошли мероприятия с участием всех участников образовательных отношений:

1. Участники познавательного квеста для детей и родителей на базе ДОУ.

2. Участники акции, приуроченной ко Дню города «Чистый город начинается с тебя»

3. 25 сентября 2019 года воспитатели, дети и их родители стали участниками Единого дня безопасности, вместе с инспектором ГИБДД Пушкарским Владимиром Алексеевичем.

4. Организаторы мероприятия «Пожилых людей мы уважаем и про них не забываем», пожилым людям вручены экоподарочки- выращенный базилик.

5. Участники экологической акции «Чистые берега», (на ессентукском городском озере в рамках общероссийского проекта «Вода России» по инициативе Минприроды РФ).

6. Участие в спортивно-познавательной игре между педагогами детских садов города «Большие гонки».

7. Участие воспитателя Курьяновой Ю.А. во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая презентация» «Формирование экологического самосознания дошкольников» (Диплом I степени)

8. Организация выставка «Полезные поделки», посвященной 4 ноября ко Дню единства России.

9. Детско-родительская конференция «Поможем деревьям омолодиться» - Совместное изготовление плактов, рисунков, просмотр презентации «Будет лучше и всем польза».

10. Участие в краевом конкурсе рисунков на темы, посвящённые 100-летию жилищно-коммунального хозяйства Ставропольского края: «Чистая страна начинается с меня», «Дом моей мечты», «Профессии будущего в ЖКХ», «ЖКХ: история длиною в век». ПОБЕДИТЕЛЬ- Денис Наумов (в самой младшей возрастной категории (3-6 лет)) с творческой работой «Чистая страна начинается с меня».

11.Организация мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Это и педагогический КВН «Знаем и соблюдаем права детей», психологические тренинги с родителями «Говорим. Слушаем. Слышим», в родительских уголках обновлены стенды «Большие права маленького ребенка».

10.Участие в городском конкурсе детей с ОВЗ «Рисунок на победную тематику».

11.Участие в открытом городском конкурсе рисунков Мы рисуем ГТО» 3 дипломанта, 3 лауреата, 7 благодарственных писем

12.Оганизация конкурса семейного творчества - символ года 2020 под названием «Крысы и мышата – веселые ребята».

13. Заведующий Е.В.Глоба награждена Благодарственным письмом от Губернатора СК.

14. 20 декабря воспитанники подготовительной группы приняли участие в игре «100 к 1». 15. Участники городского конкурса «Новогодняя игрушка».

16. Участие в экологической акции «Елочка для козочки»

17. Заседание консультативного пункта под названием «Новая жизнь - забытым вещам».

18. 14 февраля 2020 г. акция бук-кроссинга. В ней приняли участие педагоги, родители и воспитанники.

19. Участники городской акции «Кормите уток правильно».

20. с 17 по 21 февраля 2020 года прошла тематическая «Неделя мужества», посвященная Дню защитника Отечества.

21. Участники XV Международная научно-практическая конференция «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования». 22 февраля 2020 г. на базе филиала «Ставропольского государственного педагогического института» г. Ессентуки.

22. В рамках реализации проекта **«75 дней до 75-летия Великой Победы»** воспитатели с воспитанниками детского сада в каждой возрастной группе «зажгли Звезду Победы».

23. 28 февраля дети стали участниками проводов Масленицы.

24. Активные участники инициативной акции «Моя мама – Автоледи!».

25. 12 марта 2020 года воспитанники нашего детского сада №14 «Сказка» посетили фотовыставку «Кавказ. Горы» в ЦК Симпэкс города Ессентуки.

Все мероприятия освещены на офиц.сайте ДОУ

**2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.    Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность,  эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ,  способность управлять своим поведением.

**Мониторинг качества освоения образовательных областей дошкольниками МБДОУ №14 «Сказка» (конец 2019-2020 учебного года)**

Социально- коммуникативное развитие – 89 %

Речевое развитие – 91%

Физическое развитие- 29%

Художественно- эстетическое развитие – 93%

## Познавательное- развитие –95%

В 2019-2020 году воспитанники ДОУ принимали участие во Всероссийских и международных интернет - конкурсах. Наши воспитанники получили дипломы победителей и дипломы участников.

**2.3. Качество кадрового обеспечения**

Успешное решение основных задач ДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

**СТАЖ РАБОТЫ**

До 5 лет -53,8 % - 7 педагогов,

От 5 до 10 лет – 30,8% - 4 педагогов,

От 10 лет- 15,4 % - 2 педагога.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ.**

высшая категория 46,2 % 6 педагогов,

1 категория 0 % - 0 педагогов,

соответствие занимаемой должности 7,6 % - 1 педагог,

без категории 46,2 % - 6 педагогов

**ОБРАЗОВАНИЕ.**

Высшее педагогическое – 11 педагогов – 84,6%

Среднее специальное педагогическое – 2 педагога – 15,4 %

В 2019 – 2020 учебном году 1 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Михайлова Д.В.). Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения. Вся работа с педагогами была объединена темой введения ФГОС ДО. Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических советах, консультациях стали теоретически обоснованы, аргументированы. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в городских, краевых и международных конкурсах.

**2.4.Материально-техническая база**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 650 кв м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 1056 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы музыкальный зал, совмещенный сфизкультурным, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85% (недостаточно оборудования для спортивных игр: мячей, гимнастических палок, обручей). Имеются технические средства обучения. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, турникетом на входе, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

**2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**2.6 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение находится на стадии приведения в соответствие с ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2019-2020 учебный год значительно обновилась предметно-развивающая среда во всех группах.

Заведующий Е.В. Глоба