**Отчёт о результатах самообследования образовательной**

**деятельности за 2018 - 2019 учебный год.**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

художественно-эстетического развития воспитанников№14 «Сказка»

 г. Ессентуки

за 2018- 2019 учебный год

Процедуру самообследования МБДОУдетский сад №14 «Сказка» г. Ессентуки регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* функционирования внутренней системы качества образования;
* анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть.**

**2. Результаты анализа показателей деятельности.**

**2.1.Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом и Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования администрации г. Ессентуки определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**2.2. Образовательная деятельность.**

**2.2.1. Содержание образовательной деятельности**.

Образовательно – воспитательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе комплексирования примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (переработанной в соответствии с ФГОС) (авт. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова) и парциальных программ, используемых в работе групп раннего возраста и в рамках дополнительного образования. Это такие программы как:

-Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Кроха» автор Г. П. Григорьева.

«Синтез искусств в эстетическом воспитании» под редакцией Куревиной О.А.,

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование);

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стёркина

-Программа физического развития и здоровья детей 3-7 лет «Старт». Авторы: Л.В.Яковлев. Р.А.Юдина.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование);

«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста под редакцией Р.М. Литвиновой.

- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой (региональный компонент).

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с и особенностями.

Реализация данных программ предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Дополнительное образование воспитанников.**В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; познавательно-речевое; спортивно-оздоровительное.

Функционируют следующие кружки на бесплатной основе:

«Юные Пикассо» (дети подготовительной к школе группы)

«Умелые ладошки» (дети подготовительной к школе группы).

«Волшебный карандаш» (дети старших групп),

«Юные волшебники» (дети средней группы),

«Сказочная страна» (дети второй младшей группы).

Данная деятельность направлена на:

- развитие у детей знаний;

- формирование интереса к стороне окружающей действительности;

- удовлетворение потребности детей в самовыражении;

- воспитание чувства взаимопомощи;

 Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Так же в нашем ДОУ функционируют кружки на платной основе:

- обучение чтению «Страна Читай-ка» по методикам Зайцева Н.А. и Пятибратовой Н.В.

- «Общая физическая подготовка дошкольников с элементами Тхэквондо» по методикеЕ.В. Головихиной.

- обучение английскому языку «Веселый английский» по методике М.Л.Филиной.

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МОУ СОШ №10, библиотекой, краеведческим музеем.

**2.2.2 Организация образовательной деятельности**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**В 2018-2019 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:**

**Наши основные цели и задачи:**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для полноценного развития.

**Годовые задачи (УО) на 2018-2019 учебный год:**

1. Создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.
2. Активизация творческой деятельности педагогов через интерактивные методы и формы работы.

**Годовые задачи (ДОУ) на 2018-2019 учебный год:**

* + 1. Совершенствование взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.
		2. Модернизация педагогической техники, повышение уровня качества содержания образования в соответствии с ФГОС посредством инноваций в программно-методическом обеспечении.
		3. Интенсификация по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

**В ДОУ были проведены следующие мероприятия по выполнению годовых задач.**

1. Педсоветы:

- Темы: «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2018 – 2019 учебном году» - установочный; «Театр – дело серьёзное!»; «Развитие  компетентности, профессионализма педагогов ДОУ»; «Аукцион педагогического мастерства»; «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность дошкольной образовательной ситуации»; «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

2. Семинары: «Нетрадиционные художественные техники в детском саду и дома»; «Творческий ребенок – верный путь к успеху»; «Использование здоровье сберегающих технологий в ДОУ и дома»; «Исследования межличностных отношений в группе детей детского сада»; «Использование мнемотехники в развитии речи детей»; «Способы внедрения в работу ДОУ проблемно-поискового метода или ситуаций»; «Мостик понимания между родителями и ДОУ»; «Логические развивающие игрушки в группах в соответствии с возрастом».

3. Тренинг «Палитра эмоций»; «Развитие личностного роста педагогов ДОУ»; [«Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-pedagogami/treningi-dlya-pedagogov/341-seminar-praktikum-vospriyatie-roditelyami-sobstvennich-detey)»; «Здоровый педагог - здоровый ребенок»; «Профилактика психоэмоционального выгорания».

4. Консультации «Игровые технологии в детском саду»; «Новые формы работы с родителями»»; «Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника»; «Посткроссинг - технологии в работе с дошкольниками»; «Умей управлять своими эмоциями и поведением»; «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре».

5. Семинары для родителей: «Ребенок идет в школу или родители, без паники!»; «Использование здоровье сберегающих технологий дома»; Мастер-класс «Оригинальных идей»; «Сказка глазами детей и родителей».

**Педагогическое образование родителей (или законных представителей)** воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Регулярно проводятся групповые и общесадовские родительские собрания, действуют постоянно сменяемые стенды и уголки с агитацией для родителей. Родительский комитет в каждой группе помогает педагогам в создании благоприятной развивающей среды в группах. Традиционными стали выставки совместных рисунков и поделок «Осенние дары» (из природного материала); «Новый год на порог»; «Рождественская сказка»; «Самый лучший папа»; «Весна идет - весне дорогу!»; «Звезды на ладошке – 2019»; «Этих дней не смолкнет слава. В 2018-2019г. прошли мероприятия с участием всех участников образовательных отношений:

1. Участие во Всероссийском конкурсе: Лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники природы» в рамках Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы» победители муниципального этапа, краевой этап - 3 место, сентябрь 2018г.)

2. В сентябре 2018г. сотрудниками был организован праздник на территории ДОУ и микрорайона «Урожай, собирай» с угощением всех желающих, выращенными овощами; с раздачей красочных листовок – напоминаний об акции Главы города Ессентуки «Овощи к подъезду – 2018» с графиком работы торговых площадок и о предстоящем городском празднике - ярмарке сельхозтоваропроизводителей Ставропольского края «Арбузник».

3. Юные экологи из Сказки побывали в местном отделении Партии «Единая Россия», встретились с Выприцкой Софьей и Масаловой Инной, подарили коллаж из фото об участии в акции «Витаминная грядка» и букеты из петрушки и базилика. ( Данное мероприятие - освещено на сайте администрации и на сайте Партии Единая Россия СК в разделе НОВОСТИ, в социальной сети Фейсбук на странице у Председателя Экологического контроля г. Ставрополя - Емельянова В.И., статья в газете «Ессентукская панорама» от 13.09.18г. № 36 статья «Урожай в грузовиках».

4.Участики краеведческой развлекательно-познавательной игры "Форд Боярд" на базе МБДОУ №10 «Ивушка».

5.Участники краевого семинара 31.10.2018г. тема «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»

6. Участники во Всероссийском конкурсе «Лучший Эковолонтерский отряд педагогов «Зеленая планета» (ноябрь 2018г.).

7. Участники конкурса поделок в ДОУ «Эколята- защитники природы».

8. Юные экологи из детского сада №14 «Сказка» посетили первую экспозицию – фотовыставку «Дикая природа России-2017» в ЦК Симпэкс города Ессентуки. Раздача приглашений «Нам понравилась фотовыставка. приглашаем и вас!»

9. Участники в городском конкурсе «Снеговики», заняли 2е место

10. Участие в конкурсе видеороликов «Ессентуки. Идеи города» Конкурс проводился Ессентукским местным отделением Ставропольского регионального отделения Партии «Единая Россия при поддержке Администрации г. Ессентуки - ролик про сквер и наши в нем эко мероприятия, участники, но на сайте от ЕР выставлено и самое большое число просмотров.

11. Сотрудничество с Всероссийским детским экологическим движением «Зеленая планета» г. Москва, одобрили наше присутствие в данной группе, выставляем мероприятия с описанием.

# 12. Участники всероссийского флешмоба «Хранители птиц» на портале [Ecowiki.ru](http://www.ecowiki.ru/) — платформе открытых знаний и технологий для популяризации экологичного образа жизни и развития экологического сообщества России. Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

13. Участники конкурса рисунков по ПДД к 23-му февраля (1,2,3 места), организованным благотворительным фондом имени «Наташи Едыкиной».

14. Участники краевого экомарафона - Переработка «Сбор макулатуры», было собрано 1720 кг макулатуры.

15. Участники акция «Книга в подарок» «Книжкина больница» статья опубликована в новостях на сайте администрации города-курорта Ессентуки.

16. Участники акция книга в подарок «Особенному другу» в «Солнечном городке»

17.Участие в конкурсе «Воспитатель года 2019г» в номинации - Дебют февраль 2019г. 2-е место воспитатель Роенко К.С.

18.Проведение акции «Огород на подоконнике – Экоподарки к празднику 8 Марта» (Мандариновые деревья букеты из зеленого лука).

19.Участники конкурса «Образцовый детский сад – интернет стенд»

20. Проведено заседание консультационного пункта ЭКО-театр для малышей «Эколята во круг нас».

17. Участие в проекте ЕР г.Ессентуки «Цветущий город».

18.Участники городской акции Каждой пичужке кормушка – городская акция на городском озере

19. Мероприятия для городских садов «Юные экологи и Эколята для вас» в рамках акции «Зеленая планета» на базе МБДОУ Виды театра По Указу Президента- год театра

20. Методическое объединение воспитателей старших групп, провела Спесивцева Е.В.

Все мероприятия освещены на офиц.сайте ДОУ

**2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.    Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность,  эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ,  способность управлять своим поведением.

**Мониторинг качества освоения образовательных областей дошкольниками МБДОУ №14 «Сказка» (конец 2018-2019 учебного года)**

Социально- коммуникативное развитие – 88 %

Речевое развитие – 89%

Физическое развитие- 21%

Художественно- эстетическое развитие – 91%

## Познавательное- развитие –92%

В 2018-2019 году воспитанники ДОУ принимали участие во Всероссийских и международных интернет - конкурсах. Наши воспитанники получили дипломы победителей и дипломы участников.

**2.3. Качество кадрового обеспечения**

Успешное решение основных задач ДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

До 5 лет -57 % - 8 педагогов,

От 5 до 10 лет – 43% - 6 педагогов,

От 10 лет- 0 %.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ.**

высшая категория 35,7 % 5 педагогов,

1 категория 14,3 % - 2 педагога,

соответствие занимаемой должности 0% - 0 педагогов,

без категории 50 % - 7 педагогов

**ОБРАЗОВАНИЕ.**

 Высшее педагогическое -11 педагогов – 78,5%

Среднее специальное педагогическое – 3 педагога – 21,5 %

В 2018 – 2019 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию ( Курьянова Ю.А., Спесивцева Е.В.). Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения. Вся работа с педагогами была объединена темой введения ФГОС ДО. Воспитатели и специалисты уделяли большое внимание повышению уровня самообразования: работали с методической и научно-методической литературой, результатом является то, что выступления на педагогических советах, консультациях стали теоретически обоснованы, аргументированы. В 2018-2019 учебном году в ДОУ с успехом прошло городское методическое объединение воспитателей старших групп. В течение года педагоги ДОУ принимали участие в городских, краевых и международных конкурсах.

**2.4.Материально-техническая база**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в двухэтажном здании общей площадью 650 кв м. Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 1056 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы музыкальный зал, совмещенный сфизкультурным, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85% (недостаточно оборудования для спортивных игр: мячей, гимнастических палок, обручей). Имеются технические средства обучения. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, турникетом на входе, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми

