

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 14 «СКАЗКА»

Принята на заседании
педагогического
совета
от «30» 08 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского
сада №14 «Сказка»
Е.В.Глоба
«30» 08 2024 года
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Веселый английский»
(название программы)

познавательной направленности

Возрастная категория: от 4 до 7 лет

Срок реализации: 1 год, 36 часа(ов)

ID-номер программы в Навигаторе: 5726

Год разработки: 2024

Автор-составитель:
Горбунцова О.В.

г. Ессентуки
(населенный пункт)

2024 год

Программа разработана на основе методики авторской рабочей программы Р.П. Мильруд "Как детишек нам учить по-английски говорить" и методических разработок Л.Л. Лыкова "Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников".

Периодичность - 9 мес.

При соблюдении режима проведения - 2 занятия в неделю

Время проведения 20-30 минут.

Срок реализации программы 1 год. Срок действия программы 2023-2024 год.

Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

Учебно-познавательная деятельность представлена в программе:

1. Языковая деятельность

Фонетика:

Ознакомление детей со звуками английского языка. На данном этапе обучения формированию навыков произношения уделяется меньше внимания, поскольку у детей 5-6 лет идет процесс формирования произносительных навыков на родном языке, который является более важным, чем процесс совершенствования английского произношения. Фонетическая сторона речи аккумулируется постепенно, совершенствуясь с течением времени. Процесс ознакомления идет с помощью аутентичных рифмовок и песен.

Грамматика:

Большая часть грамматических явлений не объясняется и не систематизируется, а освоение их осуществляется на основе речевых образцов, которые употребляются функционально для выражения намерения говорящего.

При обучении грамматической стороне речи в учебном курсе "Funny English" большое внимание уделяется введению и закреплению той или иной модели в доступной для ребенка форме. Каждое объяснение сопровождается большим количеством примеров, творческих и устных упражнений.

Грамматический материал вводится по принципу от простого к сложному.

Лексика:

Лексическая сторона речи является основополагающей при обучении детей среднего дошкольного возраста английскому языку. В первую очередь на данном этапе обучения в активное использование в речи дошкольников входят лексические единицы.

Для воссоздания атмосферы, в которой слова иностранного языка используются наиболее естественным путем, программа опирается на аутентичные материалы. Сюда входят географические карты, открытки, фотографии, учебные пособия, игрушки, видео- и аудиоматериалы.

Все эти материалы создают особый колорит занятий, позволяют прикоснуться к тому, чем пользуются носители языка.

2. Лингвострановедческий компонент.

Приобщение детей к культуре страны изучаемого языка предполагает знакомство детей с основными праздниками, достопримечательностями, особенностями климата, народным костюмом.

Структура занятия

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на занятии используется аудиозаписи стихов и песен на английском языке.

Каждое занятие комплексное, включающее три этапа.

I этап - подготовительный

Идет подготовка детей к учебной деятельности: организационный момент, фонетическая зарядка, повторение рифмовок и стихотворений.

II этап - основной

Занимает большую часть времени: презентация и закрепление нового материала, разучивание новых стихотворений, рифмовок и песен по теме, проведение физкультминутки или динамической паузы, игра, просмотр обучающего видео по теме.

III этап - заключительный

На заключительном этапе подводятся итоги занятия, обобщается изученный материал.

Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром".

Актуальность программы

Дошкольный возраст традиционно считается наиболее благоприятным периодом для овладения иностранным языком. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, картинками вызывает интерес, побуждает к ответной реакции.

Обучение детей дошкольного возраста существенно отличается от обучения школьников, как по форме, так и по содержанию, оно напрямую зависит от особенностей психофизического развития детей.

Психологи отмечают, что восприятие, память и внимание детей дошкольного возраста носит произвольный характер. Процесс познания отличается своеобразием: он происходит эмоционально-практическим путём. Ребёнок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, необходимо способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем гармоничнее и успешнее протекает его развитие, реализуются потенциальные возможности.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети смогут применить полученные знания, когда пойдут в школу: у них будет накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Новизна данной программы заключается в использовании информационных технологий на занятиях: демонстрация презентаций, слайд-шоу, организация и проведение мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами, участие детей в различных конкурсах, театрализованная деятельность дошкольников.

Цели:

- ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития,
- введение элементарных языковых конструкций,
- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

Задачи:

- способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком,
- ознакомление с основными звуками фонетического строя языка и дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка,
- формирование умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов,
- развитие элементарных языковых навыков и умений (умения реагировать на команды учителя, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику).

- развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей,
- Расширение кругозора детей и их общей культуры.

Режим занятий: 2 раза в неделю в течении 9 месяцев.

Срок обучения: 72 занятия.

Занятия проводятся с использованием таблиц и материалов на английском языке. Поскольку, в процессе обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста, большое значение имеют игры, игровой деятельности отводится ведущая роль. Все занятия по английскому языку проводятся в игровой форме. На каждом занятии предполагается освоение теоретических знаний (5-10 мин.) и практических навыков (10-15 мин.)

Ожидаемые результаты:

- овладение базовыми навыками английского языка,
- уметь называть названия некоторых предметов ближайшего окружения (овощи и фрукты, игрушки, мебель, посуда), некоторых животных,
- умение понимать и выполнять по просьбе учителя простые действия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Первый год обучения

№ п/п	Наименование разделов (блоков)	Общее количество занятий
Подготовительный этап		
1.	Знакомство с английским алфавитом	9
2.	Изучение лексики "Приветствия" и "Прощание"	9
Основной этап		
3.	Знакомство с таблицами и кубиками	18
4.	Изучение тематической лексики	18
Итоговый этап		
5.	Изучение стихотворение и песен на английском языке	9
6.	Составляем диалоги	9

ИТОГО:	72
---------------	-----------

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ "ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ"

Адаптировано для детей 4-5 лет

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Всего часов занятий
Сентябрь	1	Приветствие:"Hallo", "Hi". Прощание:"Goodbye", "Bye-bye".	8 часов (занятий)
	2	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is...Песня "Hello"	
	3	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is...Песня "Hello"	
	4	Вежливые слова – пожалуйста, извините	
	5	Договорки. Вежливое слово «Спасибо»	
	6	Игра "What's your name?" Закрепление материала.	
	7	Игра "What's your name?" Закрепление материала	
	8	Повторение изученного материала	
Октябрь	9	Цифры. Счет от 1 до 5	8 часов (занятий)
	10	Счет от 6 до 10	
	11	Игра «Сосчитай сколько тебе лет?»	
	12	Повторение. Счет от 1-10	
	13	Договорки про цифры	
	14	Составление мини диалогов	
	15	Составление мини диалогов	
	16	Закрепление и повторение изученного материала	
Ноябрь	17	Праздники	

	18	Поздравление с днем рождения. Разучивание песенки "Happy birthday to you"	8 часов (занятий)
	19	Праздничный стол, подарки	
	20	Поздравление с днем рождения. Разучивание песенки "Happy birthday to you"	
	21	Праздник новый год	
	22	Песенка "Jingle Bells"	
	23	Песенка "Jingle Bells" и Рождество. Рождественский чулок. Санта-Клаус	
	24	Закрепление	
Декабрь	25	Знакомство «Животные»	8 часов (занятий)
	26	Знакомство «Животные»	
	27	Мое любимое животное	
	28	Домашние животные	
	29	Повторение темы "Животные"	
	30	Разучивание рифмовка "Little mouse", повторение животных	
	31	Разучивание рифмовка "Little mouse", повторение животных	
	32	Повторение и закрепление лексического материала	
Январь	33	Знакомство с новым материалом «Цвета»	
	34	Знакомство с новым материалом «Цвета»	
	35	Цветной дождь	
	36	Песенка "Red and yellow"	
	37	Повторение темы "Цвета" и Песенка "Red and yellow"	

	38	Договорки про цвета	8 часов (занятий)
	39	Цветик-семицветик	
	40	Повторение и закрепление изученного материала	
евраль	41	Моя семья	8 часов (занятий)
	42	Мои любимые: папа, мама, дедушка и бабушка	
	43	Мои братья, сестры и кузены	
	44	Моя семья. Стихотворение "My family"	
	45	Я люблю свою семью	
	46	Песенка "My family"	
	47	Договорки о семье. Мини-диалоги	
	48	Повторение лексического материала	
Март	49	Знакомство «Мое тело»	8 часов (занятий)
	50	Песенка "Head and shoulders"	
	51	Какого цвета волосы?	
	52	Сколько пальцев?	
	53	Стихотворение "My body"	
	54	Повторение по теме "Мое тело" и Стихотворение "My body"	
	55	Договорки по теме «Тело»	
	56	Закрепление и повторение изученного материала	
Апрель	57	Что я умею делать?	8 часов (занятий)
	58	Я умею.... Глаголы движения	
	59	Я умею.... Глаголы движения	
	60	Разучивание песенки «I can walk»	
	61	Дни недели	

	62	Дни недели	
	63	Песенка "The days of the week"	
	64	Обобщающее занятие	
Май	65	Еда	8 часов (занятий)
	66	Мои любимые овощи	
	67	Договорки про овощи	
	68	Фрукты	
	69	Песенка про фрукты	
	70	Что я могу приготовить	
	71	Игра «Найди фрукт, овощ»	
	72	Повторение	

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ "ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ"

Адаптировано для детей 5-6 лет

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Общее число занятий
Сентябрь	1	Приветствие: "Hallo", "Hi". Прощание: "Goodbye", "Bye-bye".	8 часов (занятий)
	2	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is... Песня "Hello"	
	3	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is... Песня "Hello"	
	4	Вежливые слова – пожалуйста, извините	
	5	Договорки. Вежливое слово «Спасибо»	
	6	Игра "What's your name?" Закрепление материала.	
	7	Игра "What's your name?" Закрепление материала	
	8	Повторение изученного материала	

Октябрь	9	Цифры. Счет от 1 до 5	8 часов (занятий)
	10	Счет от 6 до 10	
	11	Игра «Сосчитай сколько тебе лет?»	
	12	Повторение. Счет от 1-10	
	13	Договорки про цифры	
	14	Составление мини диалогов	
	15	Составление мини диалогов	
	16	Закрепление и повторение изученного материала	
Ноябрь	17	Знакомство «Животные»	8 часов (занятий)
	18	Знакомство «Животные»	
	19	Мое любимое животное	
	20	Домашние животные	
	21	Праздник новый год	
	22	Песенка “Jingle Bells”	
	23	Песенка “Jingle Bells” и Рождество. Рождественский чулок. Санта-Клаус	
	24	Закрепление материала.	
Декабрь	25	Дни недели.	8 часов (занятий)
	26	Месяца. Времена года.	
	27	Праздники. Поздравление с днем рождения. Разучивание песенки "Happy birthday to you"	
	28	Праздничный стол, подарки. Поздравление с днем рождения. Разучивание песенки "Happy birthday to you"	
	29	Зима.	
	30	Зимние игры.	

	31	Новый год. Рождество.	
	32	Повторение и закрепление лексического материала	
Январь	33	Знакомство с новым материалом «Цвета»	8 часов (занятий)
	34	Знакомство с новым материалом «Цвета»	
	35	Цветной дождь	
	36	Песенка “Red and yellow”	
	37	Повторение темы "Цвета"и Песенка “Red and yellow”	
	38	Договорки про цвета	
	39	Цветик-семицветик	
	40	Повторение и закрепление изученного материала	
Февраль	41	Моя семья. Договорки о семье. Мини-диалоги	8 часов (занятий)
	42	Мои любимые: папа, мама, дедушка и бабушка	
	43	Мои братья, сестры и кузены. Стихотворение “My family”	
	44	Моя семья. Я люблю свою семью. Песенка “My family”	
	45	Транспорт.	
	46	Виды транспорта.	
	47	Договорки на тему «Транспорт»	
	48	Повторение лексического материала	
Март	49	Знакомство «Мое тело»	8 часов (занятий)
	50	Песенка “Head and shoulders”	
	51	Какого цвета волосы?	
	52	Сколько пальцев?	
	53	Стихотворение “My body”	
	54	Повторение по теме "Мое тело" и	

		Стихотворение "My body"	
	55	Договорки по теме «Тело»	
	56	Закрепление и повторение изученного материала	
Апрель	57	Что я умею делать?	8 часов (занятий)
	58	Я умею.... Глаголы движения	
	59	Разучивание песенки «I can walk»	
	60	Повторение материала.	
	61	Профессии.	
	62	Знакомство с профессиями.	
	63	Игра «Кто кем работает»	
	64	Обобщающее занятие	
Май	65	Еда	8 часов (занятий)
	66	Мои любимые овощи	
	67	Договорки про овощи	
	68	Фрукты	
	69	Песенка про фрукты	
	70	Что я могу приготовить	
	71	Игра «Найди фрукт, овощ»	
	72	Повторение	

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО КУРСУ "ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ"

Адаптировано для детей 6-7 лет

Месяц	Тема занятия	Тема занятия и задачи	Часы
Сентябрь	"Greeting" (Приветствие)	Познакомить детей с речевыми структурами "Good morning!", "Good bye!" "Hi!", "Hello!"; тренировать речевые структуры: "What is your name?" "My name is..."	8 часов
		Познакомить с новой лексикой: "yes", "no", "I", "a"	

	"Introduction" (Знакомство)	<p>rabbit", "a bear"; прослушать песенку "What is your name?"; продолжить учить отвечать на вопрос "What is your name?" "My name is..."</p>	(занятий)
		<p>Закрепить пройденный материал ; научить детей благодарить друг друга "Thank you"; познакомить с речевой структурой "I am a girl", "I am a boy"; закрепить пройденный материал.</p>	
<p>Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: "Thank you!", "No, thank you!" "Help me, please!".</p>			
Октябрь	" My pets" (Мои любимцы)	<p>Познакомить с речевыми оборотами: "I have a ...", "It is a ..."; тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры "A cat and a mouse".</p>	8 часов (занятий)
		<p>Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: "Do you see a pig?", "Yes, I see a pig"; прививать любовь к пению песен на английском языке.</p>	
		<p>Познакомить детей со стихотворением "One, one, one"; продолжать знакомство с домашними животными; вызывать у детей интерес к английскому языку</p>	
		<p>Продолжать знакомить детей с домашними животными; закреплять знание правил игры; тренировать правильное произношение у детей.</p>	
		<p>Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню "I see a green"; закрепить счет; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].</p>	
	<p>Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: "This dog is white", "That dog is black".</p>		
	"Colours" (Цвета)		

		Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память.	
		Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память; ввести новый материал.	
Ноябрь	“ Count 1-20” (Счет 1-20)	Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-считалку “One, one, one”.	8 часов (занятий)
		Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; учить выполнять задание коллективно; тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].	
		Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I am five”; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке; тренировать память.	
	Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс		
	Познакомить детей с временами года. Закрепить цвета. Разучить песню “Spring is green”.		
	Познакомить детей с временами года.		
	Познакомить с днями недели и месяцами. Договорки на тему «Времена года» и «Дни недели»		
“The seasons” (Времена года)	Закреплять пройденный материал. Тренировать в произнесении звуков и слов.		
Декабрь	“A family” (Семья)	Ввести новую лексику по теме “A family”; тренировать произношение звуков [i:], [r]; учить песни “I see a green”, “My dear mummy”.	8 часов (занятий)
		Закрепить пройденный материал; тренировать звуки [f], [d], [r], [t]; учить детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father”; учить детей воспринимать английскую речь.	
		Закрепить пройденный материал; прослушать и	

	<p>повторить песни; приобщать к английскому языку.</p> <p>Ознакомить с новой игрой “Nick and Andy”; ввести новую лексику; закрепить лексику по темам: “Colour”, “A family”.. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни.</p> <p>Ввести новую лексику; закрепить пройденный материал; разучить песню “Head and shoulders”; тренировать детей отвечать на вопросы.</p> <p>Тема «Зима». Лексика «Зимние забавы»</p> <p>Договорки на тему «Зима». Песенка «Winter».</p> <p>Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь.</p>			
			<p>“Here I am” (Это Я)</p>	
<p>“Winter» (Зима)</p>				
<p>“A toy shop” (Магазин игрушек)</p>			<p>Ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d]</p>	<p>8 часов (занятий)</p>
			<p>Учить отвечать на вопрос: “Where are you from?”- “I am from Klimovsk”; закрепить лексику по теме “My house”; тренировать память и мышление у детей.</p>	
			<p>Закрепить речевые обороты; тренировать память; ввести новую лексику; прослушивать песни</p>	
	<p>Закрепить всю лексику по теме; прививать детям любовь к языку; развить интерес к обучению</p>			
	<p>Ввести новую лексику; тренировать память у детей.</p>			
	<p>Тренировать в произнесении слов и звуков; тренировать память; закреплять пройденный материал.</p>			
	<p>Закрепить счет; повторить песни; закрепить лексику; тренировать память</p>			
<p>Январь</p>				

		Закрепить лексику по теме.	
Февраль	“The ABC” (Алфавит)	Знакомить с английским алфавитом: буквы от “A” до “G”. “H” до “N”.	8 часов (занятий)
		Продолжать знакомство с английским алфавитом: Буквы от “O” до “U”. “V” до “Z”.	
		Продолжать отрабатывать звуки английского языка. Игра “Эхо”.	
		Познакомить с английской песенкой “Fingers family”.	
	«Transport»	Познакомить детей с темой «Транспорт»	
	(Транспорт)	Договорки на тему «Транспорт»	
		Тренировать произношение и звук.	
		Закреплять пройденный материал по теме.	

Март	“Fruits and vegetables” (Фрукты и овощи)	Познакомить с названием овощей; закрепить лексику по теме “My house”; тренировать память у детей	8 часов (занятий)	
		Закреплять названия овощей; тренировать в произношении структуры: “I like...”, “He likes...”; тренировать память у детей; прививать интерес изучаемому языку.		
		“Clothes” (Одежда)		Закрепить названия овощей и фруктов; тренировать детей в правильном произношении слов и звуков
		Учить детей слушать и понимать английскую речь; закрепить весь материал по теме		
	«Profession»	Знакомство детей с новой лексикой по теме «Профессии»		
		Повторение материала.		
		Договорки на тему «Профессии»		
		Закреплять пройденный материал.		

	(Профессии)		
Апрель	"The Zoo" (Зоопарк)	Познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме.	8 часов (занятий)
		Продолжать вводить новую лексику по теме. Тренировать в произношении звуков. Закреплять знание множественного числа.	
		Закреплять речевые структуры "I see...","Yes,it is", "No,it is not".	
		Закреплять пройденный материал.	
		Продолжать закреплять лексику по теме. Игра "Переводчик".	
		"Путешествие на ферму"; инсценировка песенки.	
	Закреплять пройденный материал.		
Май	"My body" (Мое тело)	Знакомство «Мое тело»	8 часов (занятий)
	«School supplies» (Школьные принадлежности)	Песенка "Head and shoulders". Какого цвета волосы?	
		Стихотворение "My body"	
		Сколько пальцев? Игра «Покажи свои...»	
		Знакомство детей новой темой «Школьные принадлежности».	
		Повторение материала. Игра «Собираемся в школу».	
		Договорки на тему «Школьные принадлежности»	
		Закрепление и повторение изученного материала	

Методическое обеспечение работы.

Иллюстрации, картинки, мягкие игрушки, маски животных, видео и аудио записи песен, стихотворений, куклы, мяч, муляжи, учебники, рабочие тетради.

Итог реализации программы:

Ребенок, прошедший полный курс обучения, может:

- понимать на слух английскую речь, однократно предъявляемую педагогом, просьбы и простые вопросы;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать от 30 до 50 слов;
- употреблять существительные в единственном и множественном числах;
- употреблять личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- употреблять числительные;
- употреблять глаголы в повелительном наклонении, в утвердительной и отрицательной формах.
- употреблять прилагательные при описании предмета, человека, игрушки и т.д.
- строить простое предложение из нескольких слов;
- осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

Список используемой литературы:

1. З.А. Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997.
2. А.В. Коньшева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2004.
3. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
4. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
5. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
6. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.
7. Весёлый английский / Авт.-сост. В.Г.Кулиш. – Д.: Сталкер, 2001.
8. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить, СПб., КАРО, 2002.
9. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: Сталкер, 2001.