

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 14 «СКАЗКА»**

357625 Ставропольский край г. Ессентуки, ул. Октябрьская, 477

Тел./факс (887934) 2-51-50, 2-41-20, E-mail: 14sad@mail.ru

ОКПО 50241358, ОГРН 1022601223700

ИНН 2626026256 КПП 262601001

**План работы по наставничеству
по форме «педагог-педагог»
Ижаевой Дарьи Андреевны
на 2024-2025 учебный год**

**Наставник:
педагог высшей категории
Спесивцева Е.В.**

г. Ессентуки

Пояснительная записка

Молодые педагоги, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив. Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе детского сада, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми среднего дошкольного возраста (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц, адаптационные карты); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы, игровая деятельность.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций.

Мероприятия в рамках «педагог-педагог», проводятся как в очном, так и дистанционном форматах.

План работы по наставничеству по форме «педагог-педагог».

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно - эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p> <p>Продолжать знакомить с содержанием комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагогом, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>	Сентябрь
2	<p>Оказание помощи в организации Качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и по самообразованию, составление плана по самообразованию.</p> <p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Подготовка к проведению</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация для молодого специалиста:</p> <p>«Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность»</p>	Октябрь

	<p>развлечения «День матери» Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p>		
3	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Помощь в подборе и оформлении картотек подидактическим и развивающим играм, планированию прогулок. Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Практикум для воспитателей: «Трудности в организации Режимных моментов» Разработка конспекта развлечения.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>	Ноябрь
4	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры».</p>	Декабрь

5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с Локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Консультация «Современные методы работы с детьми»</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Январь
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

6	<p>Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта.</p> <p>Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p> <p>Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>Открытое взаимопосещение.</p>	Март
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический и статистический отчет за год</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель

9 Оказание помощи при проведении мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----