

## Отчет о работе психолого-педагогического консилиума

МБДОУ детский сад №14 «Сказка»

за 2023 – 2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году психолого-педагогический консилиум МБДОУ детский сад №14 «Сказка» (далее ППК) являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического подразделения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и осуществлял, взаимодействуя с другими подразделениями, основные функции образовательной программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом МБДОУ детский сад №14 «Сказка» за 2023 учебный год был разработан график и план работы ППК.

Основными педагогическими мероприятиями в рамках ППК осуществлялись:

1. Мероприятия МБДОУ детский сад №14 «Сказка»;
2. Проведения ППК заместителем заведующего УО;
3. Проведения ППК воспитателя;
4. Учитель-логопеда.

Основной целью ППК стало выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей доступность образовательных практик образовательных учреждений на всех уровнях образования, и также осуществление потребности развития детей. Деятельность специалистов ППК в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми актами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Работая на протяжении ППК работали над реализацией следующих задач:

• своевременное выявление и комплексное обследование детей, выявленных в учреждениях, основанной обязательной программе МБДОУ детский сад №14 «Сказка», акцентом внимания в логопедии;

• определение характера продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из возможностей МБДОУ детский сад №14 «Сказка» возможностей;

• набор и/или разработка оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью профилактики осложнений и работы воспитанников;

• организация взаимодействия между педагогами и специалистами МБДОУ детский сад №14 «Сказка», участвующими в деятельности ППК, формирование предметных предпринятых в детском саду, создание благоприятных условий предоставления услуг воспитанников;

• ведение и ведение документации, отражающей актуальное состояние воспитанников и динамику их развития;

• организацию взаимодействия между ППК МБДОУ детский сад №14 «Сказка» и территориальной ЦМПК, центральной ЦМПК;

• консультативные родители (законных представителей), представляющих интересы воспитанников ДОУ.

ППК МБДОУ детский сад №14 «Сказка» работала по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Сопроводительное
- Информационно-просветительское
- Аналитическое

Формы работы:

- индивидуальные и групповые диагностические;

- Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами
- подготовка и участие в заседаниях ППк

#### Для эффективности работы ППк:

1. Составлен и реализован план работы ППк на 2023 – 2024 учебный год.
2. По результатам коллегиального обследования детей специалистами ППк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.
3. Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк.

За период с 01.09.2023 г. по 15.05.2024 г. в дошкольном учреждении с целью сопровождения детей с трудностями в развитии было проведено 4 заседаний ППк – 4 плановых заседаний:

1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика;
2. Результаты диагностики воспитанников по запросу воспитателей для определения образовательного маршрута;
3. Уточнение списка детей для обследования специалистами территориальной ПМПк, оценка динамики обучения и коррекции детей и составление списка детей, нуждающихся в сопровождении на следующий год.
4. Обсуждение итогов динамики, за учебный год. Утверждение списка детей, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

Всего за отчетный период на начало года было обследовано 154 ребенка.

#### На сопровождение к учителям-логопедам в 2023 – 2024 учебном году было выведено:

Начало уч. года: количество детей, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Даны рекомендации по развитию отдельных коммуникативно-речевых функций воспитателям и родителям	Осталось на конец уч. года на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Сняты с сопровождения на конец уч. года	Конец уч. года: уровень актуального развития соответствует возрасту	Дети, выбывшие в школу
30 (100%)	30 (100%)	30 (100%)	30 (100%)	23 (80%)	30 (100%)

#### Выводы и предложения:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

#### На 2024-2025 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей.

#### Задачи ППк МБДОУ детский сад №14 «Сказка» на следующий учебный год:

- Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика (с согласия родителей (законных представителей) особенностей в развитии, трудностей обучения и адаптации.
- Организация и проведение комплексного изучения личности и развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, логопедического обследования с целью построения программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с уровнем индивидуальных возможностей и особенностей ребенка с учетом рекомендаций о создании специальных условий по заключению ТППк/ЦППк/ППк.

- Выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, в том числе адаптированных программ, методов и приемов обучения, коррекционной и развивающей работы, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, социальной адаптации в окружающей среде с учетом рекомендаций по созданию специальных условий согласно заключению ТПМПК/ЦПМПК/ППк.
- Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Оценка динамики в психофизическом развитии детей.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
- Участие в просветительской деятельности, проектной деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, учащихся (воспитанников) по вопросам включения детей с особенностями развития в образовательное пространство образовательной организации, распространение идей толерантности и включающего общества.
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

Признать работу ППк за текущий учебный год удовлетворительной.


Председатель ППк  Г.Ю. Мельникова

Члены ППк:

Учитель-логопед  В.Ю. Жгельская

Воспитатель Секретарь ППк  Курьянова Ю.А.

Другие присутствующие на заседании:

Заведующий МБДОУ детский сад №14 «Сказка»  Е.В. Глоба