

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 14 «СКАЗКА»

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ
детский сад №14 «Сказка»
Е.В. Глоба
«30» августа 2024 год

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБДОУ детский сад №14 «Сказка» на 2024 - 2025 учебный год**

Цель ППк — своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Основные направления деятельности ППк:

- а) проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 3 до 7 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подготовка документов для прохождения ТПМПК/ЦПМПК;
- в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам ДОО по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- г) разработка адаптированных образовательных программы, индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения в соответствие с рекомендациями ТПМПК/ЦПМПК;
- д) участие в организации информационно-просветительской работы родителей в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационная работа		
1.1.	Заседание ППк по ознакомлению с приказом о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк МБДОУ детский сад №14 «Сказка», принятие плана работы ППк на год.	сентябрь	Председатель ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации в МБДОУ детский сад №14 «Сказка».	сентябрь	Воспитатели Специалисты

1.3.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	сентябрь - октябрь	Члены ППк
1.4.	Проведение заседаний ППк: - Выявление и диагностика отклонений в развитии детей, выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации. - Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. - Обеспечение индивидуального сопровождения каждого ребенка с ОВЗ. - Анализ психолого-педагогической готовности выпускников детского сада. Обследование и обсуждение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья. - Внеплановые заседания ППк.	октябрь декабрь март май в течение года	Члены ППк Воспитатели Специалисты
1.5.	Подготовка документов на ТПМПк/ЦПМПк.	По рекомендациям ППк МБДОУ детский сад № 14 «Сказка».	Члены ППк Воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии.	В течение года	Члены ППк Воспитатели
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми.	В течение года	Члены ППк
1.8.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	при необходимости (<i>поступление запросов родителей или педагогов</i>)	Председатель ППк Члены ППк
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	Члены ППк
1.10.	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Члены ППк
2.	Диагностико – консультативная деятельность		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк МБДОУ детский сад №14 «Сказка», её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в МБДОУ детский сад №14 «Сказка».	август - сентябрь	Члены ППк

2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь	Педагог-психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей младших, средней, старшей и подготовительной к школе групп.	сентябрь	Воспитатели
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
3.	Методическая работа		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы». - «Методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».	август – сентябрь октябрь	Члены ППк
3.2.	- Консультация: «Особенности работы с детьми на логопедическом пункте» (для педагогов общеразвивающих групп). - Консультация: «Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников». - Консультация: «Дошкольник и мир социальных отношений». - Медико-педагогическое совещание: 1. Результаты адаптации детей к условиям МБДОУ детский сад №14 «Сказка». 2. Отчет воспитателей групп по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в МБДОУ детский сад №14 «Сказка». 3. Сообщение на тему: «Организация предметно-развивающей среды в младшей группе как условие плавной адаптации ребенка в дошкольном учреждении». - Круглый стол для педагогов старшей и подготовительной к школе групп: 1. Партнерские взаимоотношения МБДОУ детский сад №14 «Сказка» и семьи - как фактор успешной подготовки ребенка к школе. 2. Психолого- педагогическое обследование детей подготовительных к школе групп педагогом-психологом, педагогами. - Семинар-практикум: «Интеграция и инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство в условиях ФГОС».	октябрь ноябрь февраль сентябрь октябрь сентябрь – январь, май февраль	Члены ППк Педагог-психолог Члены ППк Члены ППк

3.3.	- Тематическая неделя «Обеспечение эффективной интеграции педагогов с целью коррекции нарушений развития различных категорий детей». - Фронтальная проверка подготовительных к школе групп «Старший дошкольник - будущий первоклассник».	апрель	Педагоги
	Индивидуальная работа с воспитателями дети которых посещают логопедический пункт по организации деятельности детей.	в течение года	Члены ППк
3.4.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?». - «Почему ребёнок не говорит?». - «Гиперактивные дети». - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?». - «Проблемы адаптации в МБДОУ детский сад №14 «Сказка». - «Как вырастить здорового ребёнка?».	в течение года	Члены ППк
3.5.	Разработка и утверждение рабочих программ.	сентябрь	Члены ППк
3.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь - октябрь	Члены ППк
4	Информационно-просветительская деятельность		
4.1.	Консультирование по запросам родителей, Специалистов.	в течение года	Члены ППк
4.2.	Родительские собрания: - Психологические особенности детей с системным нарушением речи. - Возрастные особенности детей (2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). - Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет. - Профилактика нарушений речи детей дошкольного возраста.	сентябрь октябрь октябрь февраль	Члены ППк
4.3.	Консультации для родителей: - «Психологическая готовность будущего первоклассника к обучению в школе». - «Предупреждение нарушений чтения и письма. Речевая готовность ребенка к школе». - «Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения ребенка с особенностями развития». - «Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья». - «Воспитание и обучение гиперактивного ребенка с дефицитом внимания».	в течение года	Члены ППк

Председатель ППк  Г.Ю. Мельникова

Члены ППк:

Воспитатель/заместитель председателя  Е.В. Спесивцева

Воспитатель/ Секретарь ППк  Ю.А. Курьянова